



**INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS
"PLAN DE APOYO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR – AÑO 2024"**

NOMBRE: Leyla Araya

RUT:

PERÍODO REALIZACIÓN: agosto 2024

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

- Sesión 1: En la primera sesión del mes se realiza una revisión general de los contenidos estudiados en la clase anterior, términos semejantes, expresiones algebraicas, multiplicación, división y productos notables. El objetivo de la sesión es abordar las distintas formas de factorizar, para ello la docente expone este nuevo contenido: primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas y corroboras la comprensión de los contenidos de la clase. Además, los estudiantes se llevan un ensayo de 30 preguntas sobre la unidad temática correspondiente para resolver durante la semana y se revisa la clase siguiente.
- Sesión 2: En la segunda sesión son entregadas las claves correctas del ensayo n°2 de Algebra, revisando los ejercicios de mayor dificultad con los estudiantes verificando comprensión y recordando propiedades. En la sesión dos se aborda el eje proporcionalidad; concepto de proporción directa e inversa con sus diferentes representaciones, problemas que involucren proporción directa e inversa en diversos contextos. Primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas. Además, los estudiantes se llevan un ensayo de 30 preguntas sobre la unidad temática correspondiente para resolver durante la semana y se revisa la clase siguiente.



- Sesión 3: En la tercera sesión son entregadas las claves correctas del ensayo n°1 de proporcionalidad, revisando los ejercicios de mayor dificultad con los estudiantes verificando comprensión y recordando propiedades.

El eje revisado durante la sesión es ecuaciones e inecuaciones de primer grado; resolución de ecuaciones lineales, problemas que involucren ecuaciones lineales en diversos contextos, resolución de inecuaciones lineales, problemas que involucren inecuaciones lineales en diversos contextos. Primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas.

Además, los estudiantes se llevan un ensayo de 30 preguntas sobre la unidad temática correspondiente para resolver durante la semana y se revisa la clase siguiente.

-ASISTENCIA