



**INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS:  
TALLERES DE APOYO DE VALIDACIÓN DE ESTUDIOS 2024  
-LICEO BICENTENARIO DE ZAPALLAR Y COLEGIO TÉCNICO MERCEDES MATURANA  
GALLARDO**

NOMBRE: Catalina Bastías Jiménez

RUT: .

PERÍODO REALIZACIÓN: Mayo

**DESCRIPCIÓN DE TAREAS:**

**Asignatura: Lengua y Literatura**

- Primer Nivel de Educación Media de Personas Jóvenes y Adultas: Para este nivel se trabajó los días lunes en el Liceo Zapallar y los días martes en el Colegio Técnico Mercedes Maturana. En ambos establecimientos se logró abordar las temáticas con el mismo grado de complejidad y contenidos según temarios entregados por el MINEDUC
- Las temáticas abordadas son:
  - Géneros Literarios (en formato P.P.T+ audiovisual + guías de ejercicios en clases y vía formulario).
  - Género Narrativo
  - Situación Comunicativa
  - Narradores+ categorías
- Se realizó una guía en formato formulario (adjunto), aplicación de conocimientos del contenido trabajado. Luego revisión y resolución modelada de cada ejercicio como estrategia de modelamiento de trabajo de lectura comprensiva. Habilidades de ejemplificar e identificar.
- Las temáticas abordadas son:
  - Ambientes
  - Tiempo
  - Disposiciones narrativas



**Asignatura: Lengua y Literatura**

- Segundo Nivel de Educación Media de Personas Jóvenes y Adultas: Para este nivel se trabajó los días lunes en el Liceo Zapallar y los días martes en el Colegio Técnico Mercedes Maturana. En ambos establecimientos se logró abordar las temáticas con el mismo grado de complejidad y según contenidos del temario correspondiente.
- **Las temáticas abordadas son:**
  - Publicidad y Propaganda (en formato P.P.T+ audiovisual + guías de ejercicios en clases y vía formulario).
  - Denotación y connotación
  - Técnicas publicitarias
  - Argumentación 1
  - Elementos+ características
  - Factores de la comunicación
- Se realizó actividades de aprendizajes de identificación de elementos en Publicidad y argumentación con videos que identifican contenidos chequeados en clases. Luego revisión y resolución modelada de cada ejercicio como estrategia de modelamiento de trabajo de lectura comprensiva. Habilidades de ejemplificar e identificar.

Mayo 16 sesiones

Catalina Bastías Jiménez

ADELA SILVA OLIVARES  
DIRECTORA (I)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



**INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS:  
TALLERES DE APOYO DE VALIDACIÓN DE ESTUDIOS 2024  
-LICEO BICENTENARIO DE ZAPALLAR Y COLEGIO TÉCNICO MERCEDES MATURANA  
GALLARDO**

NOMBRE: Catalina Bastías Jiménez

RUT: \_\_\_\_\_

PERÍODO REALIZACIÓN: Junio

**DESCRIPCIÓN DE TAREAS:**

Asignatura: Lengua y Literatura

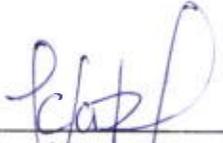
- Primer Nivel de Educación Media de Personas Jóvenes y Adultas: Para este nivel se trabajó los días lunes en el Liceo Zapallar y los días martes en el Colegio Técnico Mercedes Maturana. En ambos establecimientos se logró abordar las temáticas con el mismo grado de complejidad y contenidos según lo temarios entregados por MINEDUC.
- **Las temáticas abordadas son:**
  - Géneros Literarios (en formato P.P.T+ audiovisual + guías de ejercicios en clases y vía formulario).
  - Narradores+ categorías
  - Factores de la comunicación
  - Personajes tipo+ categorías
- Se realizó una guía en formato formulario (adjunto), aplicación de conocimientos del contenido trabajado. Luego revisión y resolución modelada de cada ejercicio como estrategia de modelamiento de trabajo de lectura comprensiva. Habilidades de ejemplificar e identificar.
- **Las temáticas abordadas son:**
  - Disposiciones narrativas
  - Textos narrativos
  - Mundos Literarios



**Asignatura: Lengua y Literatura**

- Segundo Nivel de Educación Media de Personas Jóvenes y Adultas: Para este nivel se trabajó los días lunes en el Liceo Zapallar y los días martes en el Colegio Técnico Mercedes Maturana. En ambos establecimientos se logró abordar las temáticas con el mismo grado de complejidad y según contenidos del temario correspondiente
- **Las temáticas abordadas son:**
  - Factores de la comunicación
  - Relaciones
  - Hecho v/s opinión
  - Convencer v/s persuadir
  - Estructura externa de argumentación
  - Argumentación 2
- Se realizó actividades de aprendizajes de identificación de elementos en Publicidad y argumentación con vídeos que identifican contenidos chequeados en clases. Luego revisión y resolución modelada de cada ejercicio como estrategia de modelamiento de trabajo de lectura comprensiva. Habilidades de ejemplificar e identificar.

**Junio 10 sesiones**

  
Catalina Bastías Jiménez

  
  
ADELA SILVA OLIVARES  
DIRECTORA (I)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN