



**INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS
"PLAN DE APOYO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR – AÑO 2024"**

NOMBRE: Leyla Araya

RUT: 10000107-7

PERÍODO REALIZACIÓN: mayo 2024

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

- Sesión 1: Durante esta sesión se realiza un ensayo diagnóstico que consta de 30 preguntas. Los temas evaluados son del eje números, las unidades temáticas son; conjunto de números enteros, racionales, y porcentaje abordando las habilidades de resolver problemas, modelar, representar y argumentar. Luego revisan el ensayo de forma individual, se entregan las claves y se resuelven ejercicios en la pizarra para resolver dudas.
- Sesión 2: En la segunda sesión se abordan los números enteros y racionales. Es por ellos, que son repasados los siguientes contenidos: los conjuntos numéricos, números primos, m.c.m, prioridad en operaciones, reglas de signos (tanto en sumas y restas como en multiplicación y división), propiedades de las fracciones, y por último, la transformación de n° decimales a fracción. Luego, la docente expone este nuevo contenido: primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas y corroboras la comprensión de los contenidos de la clase. Además, los estudiantes se llevan un ensayo de 30 preguntas sobre la unidad temática correspondiente para resolver durante la semana y se revisa la clase siguiente.
- Sesión 3: La tercera sesión inicia recordando los contenidos de la clase anterior sobre los números enteros y racionales.



Luego son entregadas las claves correctas del ensayo n°2, los estudiantes hacen la corrección y además hacen la conversión a puntaje utilizando una tabla de conversión.

Los contenidos nuevos a revisar son los siguientes: Valor absoluto, algoritmo de la división y la multiplicación, las cuatro operaciones básicas con decimales, aproximaciones, porcentaje (transformación a fracción y decimal) e inicio de las potencias. Los contenidos son expuestos con el mismo modelo de la clase anterior exponer el nuevo contenido: primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas y corroboras la comprensión de los contenidos de la clase.

- Sesión 4: En la cuarta sesión se abordan las potencias y raíces. Es por ellos, que son repasados los siguientes contenidos: partes de la potencia y sus propiedades, la raíz enésima y sus propiedades, clasificación de raíces y racionalización. Luego, la docente expone este nuevo contenido: primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas y corroboras la comprensión de los contenidos de la clase. Además, los estudiantes se llevan un ensayo de 30 preguntas sobre la unidad temática correspondiente para resolver durante la semana y se revisa la clase siguiente.
- Sesión 5: En la quinta sesión se termina de revisar los contenidos sobre raíces. Durante la clase la nueva unidad temática son los logaritmos, se explica la relación entre raíces, potencias y logaritmo. Luego, la docente expone este nuevo contenido: primero, es desarrollado un ejercicio en la pizarra (resolviendo dudas, y mediando el contenido). En segundo lugar, los estudiantes resuelven de dos a tres de estos ejercicios en una guía con el objetivo de resolver lo recién expuesto por la docente en la pizarra. De esta manera, son resueltas las dudas y corroboras la comprensión de los contenidos de la clase. Además, los estudiantes se