



INFORME DE EVALUACIÓN PRESTACIÓN DE HONORARIOS

DIRECCIÓN/DPTO.: Departamento de Educación Zapallar

MES

Enero

JEFATURA DIRECTA: Adela Silva Olivares

AÑO

2024

DATOS CONTRACTUALES

Nombre: Ignacio A. Montenegro Céspedes

Rut:

PUESTO Y/O CARGO:

Psicólogo

Función:

Ejecución taller Plan Asist y Revinculacion 2023

DATOS LABORALES

Depto. / Unidad

Dirección

Jefatura Directa

ACTIVIDADES Y/O FUNCIONES EJECUTADAS

- Taller Plan Asist y Revinculación 2023.
- Desarrollo y Fortalecimiento de las competencias educativas en base a la educación emocional y sentido de pertenencia.

CUMPLIMIENTO DE LA PRESTACIÓN A HONORARIOS

| | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| RESPONSABILIDAD | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CUMPLE INSTRUCCIONES COMPROMISO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CALIDAD Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| REQUIERE SUPERVISIÓN FRECUENTE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NOTA: Debe ser realizada por el Jefe Directo

OBSERVACIONES:

ORIENTACIÓN- CALIDAD-INICIATIVA-ORGANIZACIÓN

| | BUENO | REGULAR | DEFICIENTE |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| TERMINA SU TRABAJO OPORTUNAMENTE | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| MUESTRA NUEVAS IDEAS PARA MEJORAR PROCESOS | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ANTICIPA DIFICULTADES | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| PLANIFICA SUS ACTIVIDADES ENCOMENDADAS | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SE PREOCUPA POR ALCANZAR LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NOTA: Debe ser realizada por el Jefe Directo

OBSERVACIONES:

FIRMA CONTRATADO

FIRMA JEFATURA DIRECTA



INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS

NOMBRE: Ignacio Andrés Mandujano Céspedes

RUT: .

PERÍODO REALIZACIÓN: 18 de Diciembre del 2023.

DESCRIPCIÓN DE TALLER:

Taller "Plan De Asistencia y Re Vinculación 2023"

Se realizó un proceso de formación bajo modalidad taller sobre el desarrollo y fortalecimiento de las comunidades educativas pertenecientes al DAEM de Zapallar en base a la educación emocional y el sentido de pertenencia.

Contextualización:

El desarrollo socioemocional de los estudiantes, no solo constituye un bien en sí mismo, sino que también ha demostrado efectos positivos en indicadores académicos, mayor gestión de las emociones, mejor relación con familia y amigos, etcétera (Durlak, Weissberg, Dymnicki, Taylor y Schellinger, 2011). En esa misma línea, estudios en el contexto escolar chileno han dado cuenta de la relación entre variables socioafectivas -bienestar socioemocional, autoestima, integración social y clima social escolar- y el rendimiento académico (Berger et al., 2011).

La educación Chilena que aún se encuentra en etapas tempranas para lo que es la educación emocional, y es por esto que hoy el nivel de estrés y ansiedad que enfrentan las personas se ve desbordado no sólo en base al contexto en el que viven, sino que debido a una ausencia de herramientas que les permitan gestionar sus emociones y tener hábitos de auto cuidado.

Trabajar estas habilidades desde el nivel preescolar, permitiría a los niños y niñas en un futuro desarrollar un alto control de sus propias emociones, además de ser capaces de establecer relaciones que le propicien seguridad, confianza y respeto. (Amanda Céspedes, 2007)

La presente propuesta desarrollada, tuvo por objetivo general potenciar el conocimiento, el desarrollo integral, el bienestar socioemocional junto con las habilidades de reconocimiento emocional en los diversos participantes, a través de actividades teórico-prácticas.



Contenidos generales abordados en el Taller:

- Creencias y cambios culturales: elementos que debemos cuestionar sobre el quehacer de las escuelas y sus dinámicas normalizadas.
- Intervención en sistema de creencias sobre el funcionamiento de la educación en el contexto chileno, nuevos paradigmas y knowhow.
- Implementación práctica de la educación socio-emocional: Dinámicas dentro y fuera del aula.
- Estrategias para el fortalecimiento de las comunidades educativas: lineamientos principales para la transformación cultural y la obtención de resultados concretos.

Análisis descriptivo de la participación del taller:

Durante todo el transcurso del taller, los asistentes participaron de forma activa, atenta e interesada en sus consultas y comentarios, siendo participativos y entusiastas ante el proceso del taller, entendiendo además que sus planteamientos nacían desde diversos roles, ya sea alumnos, apoderados, docentes, equipo directivo, entre otros, siendo muy nutritivo los aportes que cada uno brindó a este espacio formativo.

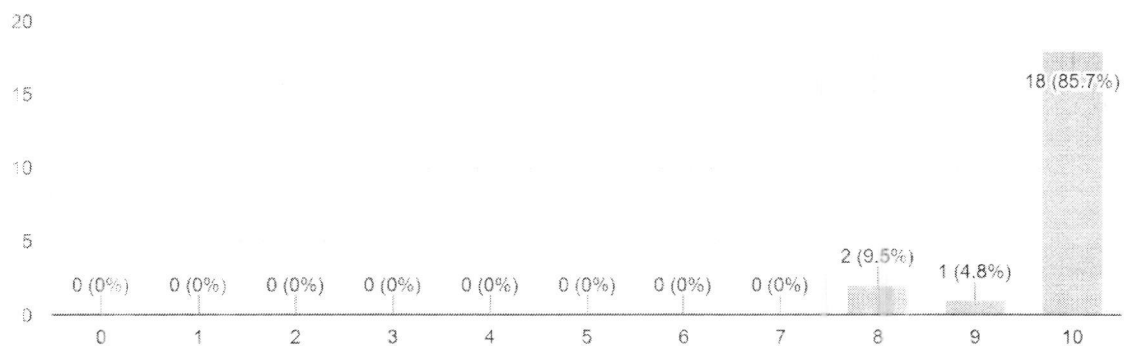
Igualmente, durante el taller se dieron a conocer diversos conceptos y perspectivas que aportaron a cada uno de ellos dentro de cada realidad, haciendo hincapié en el desarrollo del concepto más relevante de la actividad: la comunidad educativa, lo cual fue acogido y recepcionado de parte de los distintos participantes.



A continuación, se presentarán los datos obtenidos respecto a la ficha de evaluación aplicada al término de la jornada:

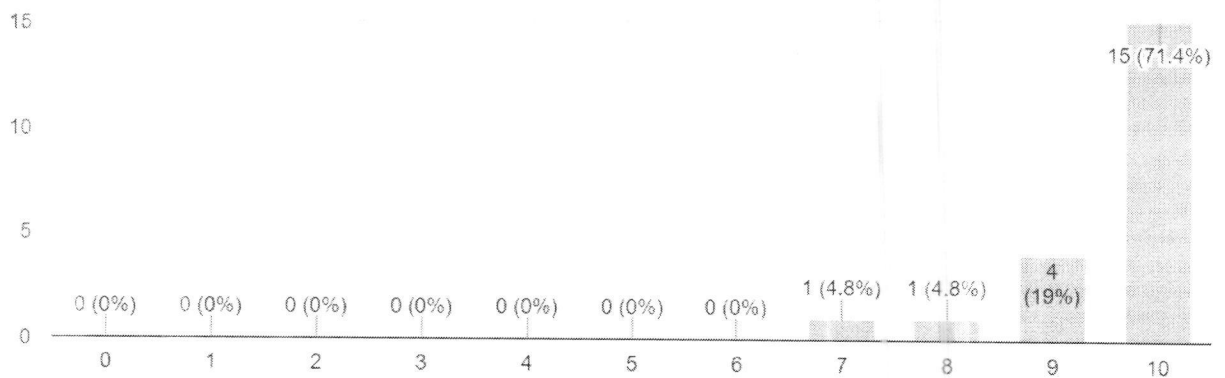
1. ¿Consideras que se ha logrado el objetivo de la sesión?

21 respuestas



2. Valora la metodología utilizada.

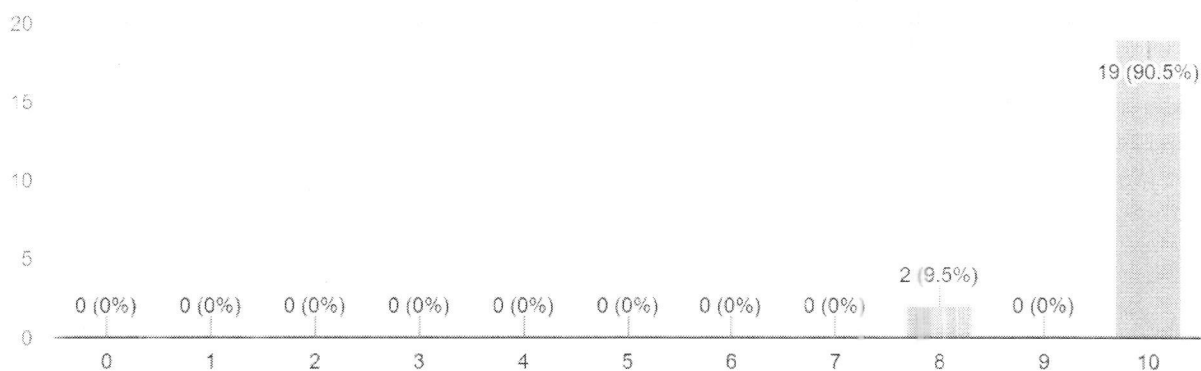
21 respuestas





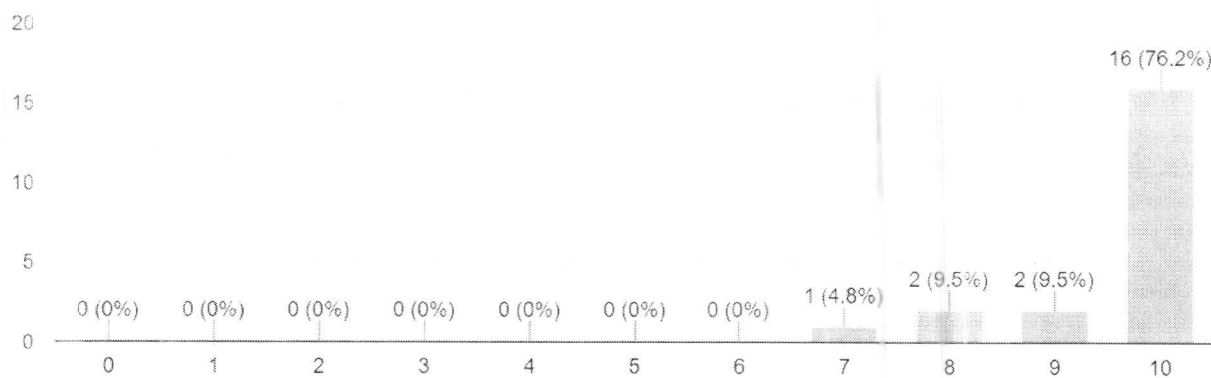
3. Valora la competencia del formador.

21 respuestas



4. Valora la utilidad y calidad de las actividades realizadas.

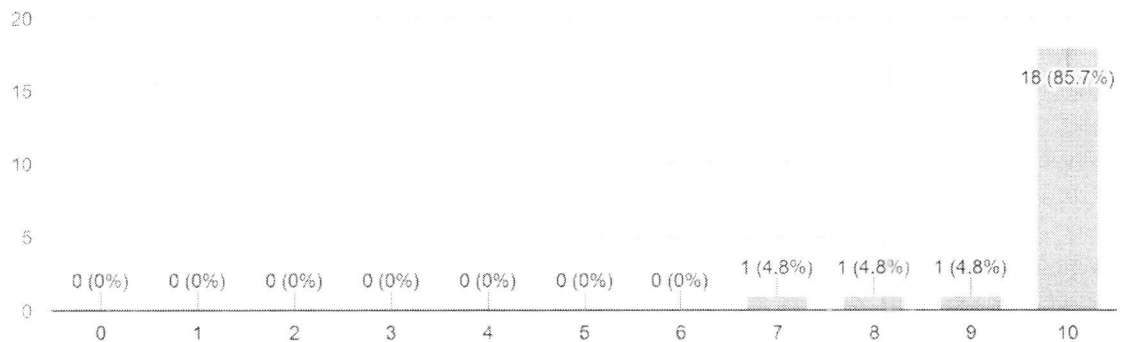
21 respuestas





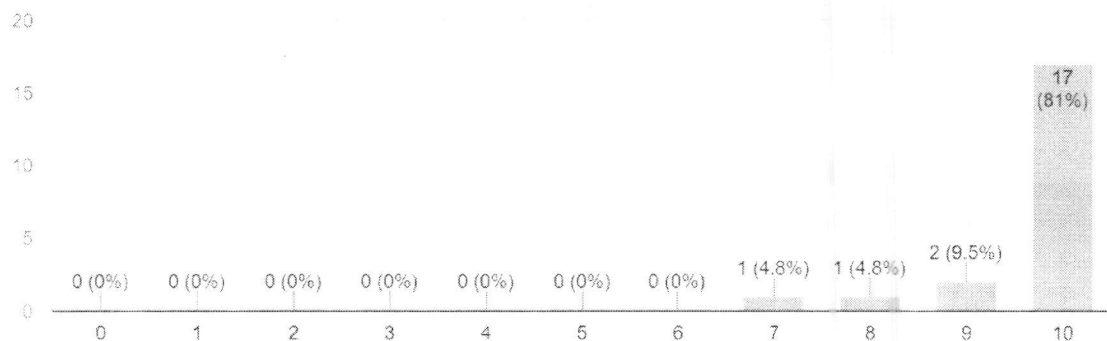
5. Valora la utilidad de la sesión para tu práctica profesional.

21 respuestas



6. Valoración global de la sesión.

21 respuestas



Comentarios de los participantes:

- ✓ *Concentrarse en un tema y realizar actividades concretas*
- ✓ *Más tiempo!*
- ✓ *Proyectar procesos formativos para funcionarios para el año 2024*
- ✓ *Neuroplasticidad*
- ✓ *Que se realice en cada establecimiento frente a la realidad de cada uno*
- ✓ *Mayor tiempo para abordar más actividades*
- ✓ *Desarrollar actividades más recreativas durante los temas que se vayan desarrollando.*
- ✓ *Más actividades físicas, si es posible.*



- ✓ *Muy interesante, pero muy poco tiempo.*
- ✓ *Creación de líderes en educación socio emocional (docentes, asistentes y directivos)*
- ✓ *Si se pudiera ser un complemento con los colegios profesores y apoderados*
- ✓ *Sería fantástico tener más capacitación en esta área.*
- ✓ *Hacer cursos de psicología y porqué se debería implementar una asignatura de ella y talleres de salud mental y educación sexual*

Registro de evidencias de la acción realizada




ZAPALLAR
EDUCACIÓN



Ignacio Andrés Mandujano Céspedes

RUT:

I. MUNICIPALIDAD DE ZAPALLAR
DIRECTOR DAEM
EDUCACIÓN

ADELA SILVA OLIVARES

DIRECTORA (I)
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN