



ZAPALLAR

## INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS

NOMBRE: Sebastián tapia Núñez

RUT:

PERÍODO REALIZACIÓN: MARZO.



#### DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

- Se realiza Reconocimiento el entorno con alumnos de diferentes niveles en el huerto escolar esto implica observar y comprender el ambiente donde se desarrolla la actividad de cultivo. Esta actividad es fundamental para los estudiantes porque les permite conectar con la naturaleza, comprender los procesos ecológicos y desarrollar habilidades de observación y análisis.
- se realiza taller básico de compostaje a alumnos apoyado por profesores de cada curso, en donde se busca crear nuestro propio sustrato para los cultivos del colegio de la misma manera se busca informar y crear conciencia sobre los residuos orgánicos de la casa que se pueden utilizar.
- se realiza reconocimiento de tipos de sustratos y sus funciones diferente en el suelo, que puede ser natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, introducido en un recipiente, tierra o un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite y facilita el anclaje del sistema radicular de las plantas, su desempeño y soporte. Terminando este taller con una propagación de plantines.
- se realiza el proyecto del señor cabeza de césped con los alumnos del primer ciclo. es una manera didáctica de enseñar a los niños sobre el ciclo de vida de las plantas y cómo cuidarlas. Es una excelente manera de fomentar la curiosidad y la conexión con la naturaleza.
- Los estudiantes de segundo básico realizan Taller para reconocer tipos de cultivos según estación del año, clima y requerimientos de cada una. Reconociendo perfectamente las estaciones del año como también el proceso de la fotosíntesis.
- Se realiza la preparación y mejoramiento del suelo en conjunto con estudiantes de diferentes niveles. Ocupando compost el cual es un abono orgánico obtenido de la descomposición controlada de materia orgánica provocada por la alimentación de diferentes organismos que se encuentran en el suelo.
- Estudiantes de diferentes ciclos ponen en práctica todo lo aprendido al momento de realizar una siembra de lechugas. teniendo en consideración los siguientes factores marco de plantación, tipos de abonos, distancia entre hilera de 30 a 30 centímetros entre distintas plantas, suministro hídrico y asociaciones entre cultivos e flores aromáticas.



- se realiza a diario las tareas de regar, desmalezar, limpiar el sistema de riego con distintos alumnos del colegio con el fin de crear responsabilidad en ellos
- Estudiantes desarrollan todo lo aprendido realizando una siembra de arvejas, en donde deciden que marco de plantación, los sustratos y el sistema de riego a utilizar apoyado por el encargado del aula con el fin de fortalecer el trabajo en equipo y la motricidad fina de cada estudiante.
- El monitoreo de plagas con una lupa es una técnica sencilla pero eficaz para detectar la presencia de insectos, ácaros y otras plagas en un huerto escolar. Este tipo de monitoreo es importante para mantener un huerto saludable y productivo, ya que permite identificar problemas a tiempo y tomar medidas preventivas o correctivas si es necesario.
- Se brinda apoyo a las educadoras de pre- kínder y kínder en la actividad de recolección de huevos de Pascua en un huerto escolar es una forma divertida y educativa de celebrar la temporada y de conectar a los estudiantes con la naturaleza.