

**CERTIFICADO ACUERDO N° 680 / 2024**

**SESIÓN ORDINARIA N°31 / 2024  
CONCEJO MUNICIPAL DE ZAPALLAR  
PERIODO 2021-2024**



**G. ANTONIO MOLINA DAINE, Secretario Municipal de la Ilustre Municipalidad de Zapallar, que suscribe, certifica que:**

En **Sesión Ordinaria N° 31 / 2024** del Concejo Municipal de Zapallar periodo 2021-2024, realizada con fecha **04 de noviembre de 2024**, bajo **Acuerdo N°680** se aprueba por mayoría del Concejo Municipal lo siguiente:

- PADEM 2025, según presentación que se anexa y que forma parte del presente acuerdo.

Votación:

- Concejal Josefina Sutil : Aprueba
- Concejal Carolina Letelier : Aprueba
- Concejal Luis Guajardo : Aprueba
- Concejal Sebastián Chacana : Aprueba
- Concejal Danilo Fernández : Aprueba
- Concejal Reinaldo Fernández : Se abstiene
- Alcalde Gustavo Alessandri : Aprueba

En Zapallar, a 04 de noviembre de 2024.

*S.E.C. / pjj.*



ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

**PLAN ANUAL DE EDUCACIÓN MUNICIPAL**  
**PADEM**  
**2025**

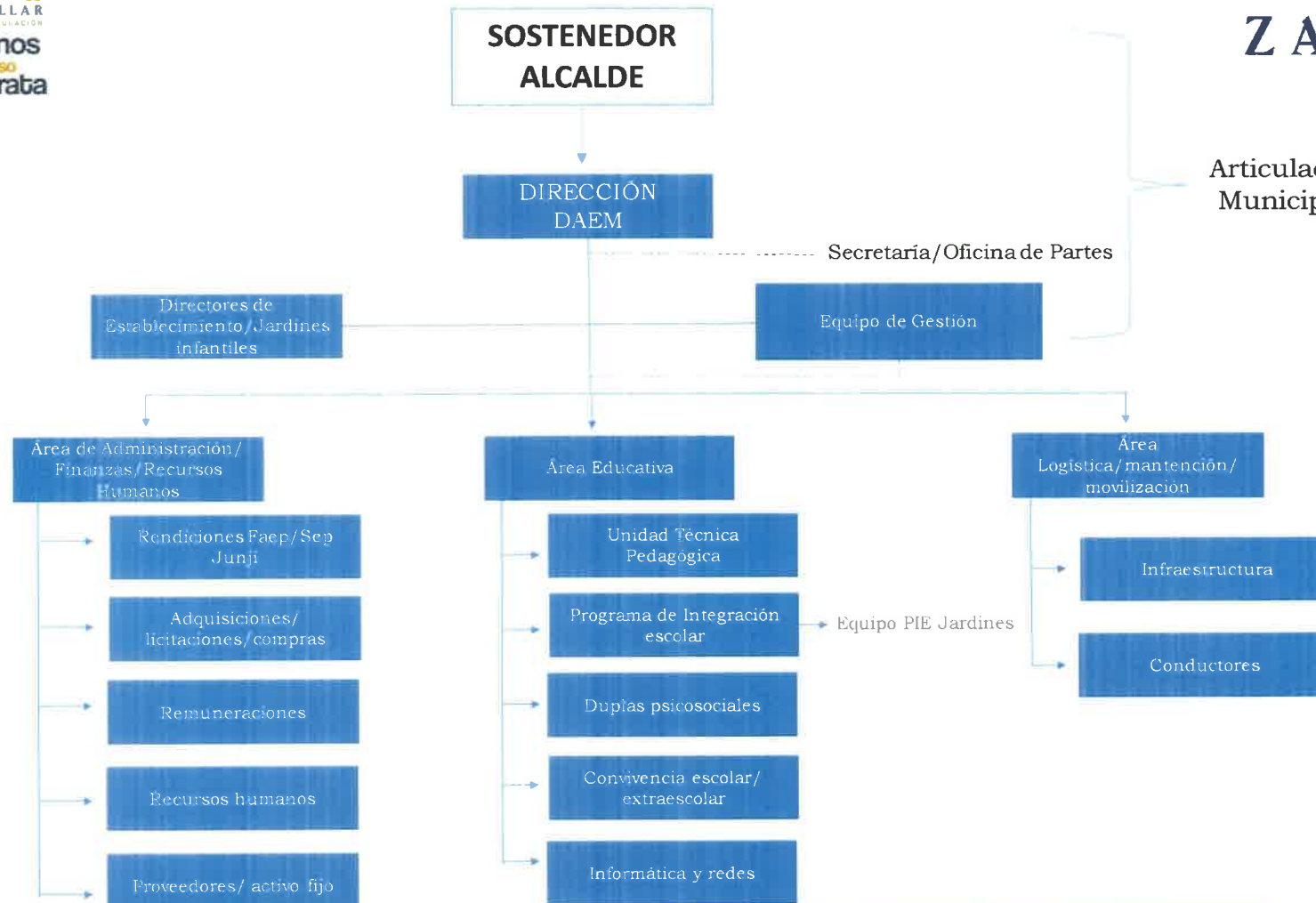


ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

**ESTRUCTURA ORGÁNICA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**

Articulación Departamentos Municipales





ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

## ELEMENTOS DE ANÁLISIS

- Opinión de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa (Consejos Escolares, COSOC).
- Metodología de evaluación en distintos contextos participativos.
- Análisis de evaluación para la ejecución, retroalimentada con los Directores de los Establecimientos Educativos.
- Trabajo de análisis y revisión de todas las áreas con comunidades educativas y departamento de Educación.

PRINCIPAL LOGRO  
OBJETIVO 2024



ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

**POSTERGACIÓN SERVICIO LOCAL DE**  
**EDUCACIÓN PÚBLICA PETORCA**  
**ESTABLECIMIENTOS COMUNA ZAPALLAR**

## PRINCIPAL LOGRO 2024

Pronóstico Clima

**emol** Nacional

Santiago Martes 03 de septiembre del 2024 | Actualizado 19:37

emol.social  
 Ingresar | Registrarse

Noticias Economía Deportes Esj  
 Chile Mundo Tecnología Educación Documentos M



**Radio 13c** @Radio13c · 7h

“Dado que Zapallar cumplía con los requisitos se le aprobó la postulación”. “Es un mecanismo que la ley contempló y le da a los municipios” @AleArratiaM subsecretaria de @subeduc a propósito de suspensión a traspaso de SLEP

#CuatroCabezas  
 102.1 radio13c.cl y



23

EMOLTV Streaming y entrevistas: La program:

### Zapallar logra frenar el tra: a puerta a que más comu

Mineduc acogió recurso y académicos apuntar  
 usquen postergar la transferencia de sus este

6 de Julio de 2024 | 09:10 | Emol



soyquillota Tarifas Electorales SOYTV Actualidad Entretenimiento Economía Deportes Tecnología

SoyTV Entrevistas y streaming: la programación de este martes 03 de septiembre

### Zapallar detuvo la desmunicipalización de sus establecimientos educacionales

El cumplimiento de ciertos requisitos evitó que los recintos fueran traspasados al Servicio Local de Educación Pública de Petorca

08 de Julio de 2024 | 11:48



EL NUEVO MUNDO 60+

Alergias respiratorias ¿Cómo manejar una crisis?

Destino Innovación Capital 40 El nuevo mundo 60+

Innovación y profesionalismo ¿cómo?

Refugio financiero ¿Por qué lo 60+ se activa?

RECOMENDADAS DEL EDITOR



# CUMPLIR CON LOS REQUISITOS EXIGIDOS LEY N° 21.040

- 1. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN IMPARTIDA**
- 2. MATRÍCULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**
- 3. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES PREVISIONALES**
- 4. DEUDA DEL SERVICIO EDUCACIONAL MUNICIPAL**



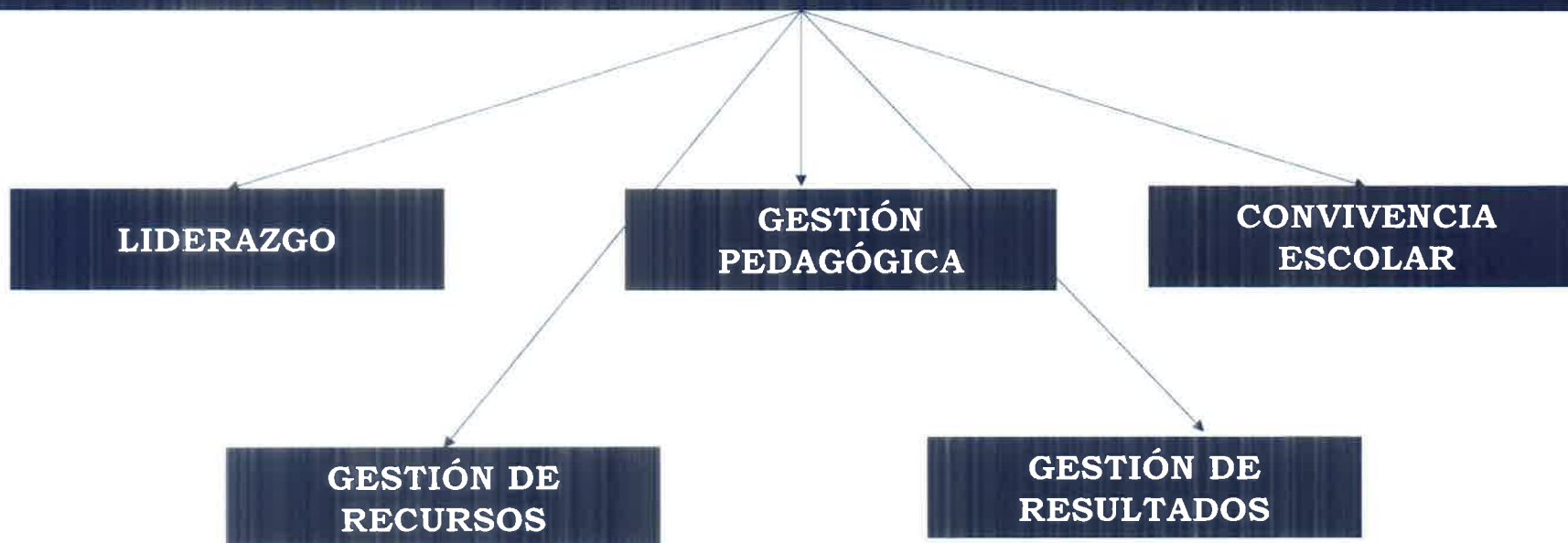
ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

**EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**  
**2024**

# EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024/SEPTIEMBRE NIVELES DE CUMPLIMIENTO

## MODELO DE GESTIÓN



# EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024/SEPTIEMBRE NIVELES DE CUMPLIMIENTO

## MODELO DE GESTIÓN

### LIDERAZGO

#### OBJETIVO

Fortalecer herramientas de liderazgo escolar con foco en normativa vigente.

Desarrollar Iniciativas de colaboración entre establecimientos educacionales asociadas a compartir prácticas pedagógicas exitosas.

Consolidar iniciativas que profundicen la relación entre los establecimientos educacionales y las localidades que los albergan, con énfasis en historia local y tradiciones.

Profundizar la generación de alianzas nacionales y/o internacionales para el intercambio de experiencias innovadoras para docentes y estudiantes.

#### ACCIONES

Análisis y fortalecimiento de los instrumentos de gestión. (en proceso a través de ATE)

Acciones de presentación a través de redes de colaboración.

Acciones referidas a generar vínculos con las comunidades educativas: Invitación a las familias a conocer instalaciones, a compartir eventos, entre otros

Alianza con otras direcciones municipales. Alianza con instituciones de Educación Superior. Alianza con organización asociada a convivencia escolar: Comunidades que se cuidan.

#### NIVEL DE LOGRO

100% de los integrantes de los equipos de gestión de los establecimientos Educacionales participan en acciones formativas en el contexto de la política de fortalecimiento del liderazgo para la mejora escolar.  
**En desarrollo**

100 % de los establecimientos educacionales de la comuna participan de iniciativas de colaboración.  
**Logrado**

100% de los establecimientos educacionales generan planes de acción asociados a intencionar y generar vínculos con las localidades que los albergan.  
**Logrado**

Todos los establecimientos educacionales participan a través de docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados(as) en iniciativas innovadoras de intercambio educativo.  
**En desarrollo**

ZAPALLAR

CACHAGUA

LA LAGUNA

CATAPILCO

BLANQUILLO

LA HACIENDA

# EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024/SEPTIEMBRE NIVELES DE CUMPLIMIENTO

## MODELO DE GESTIÓN

### GESTIÓN PEDAGÓGICA

#### OBJETIVO

Desarrollar procesos de acompañamiento periódico por parte de las Unidades Técnico-Pedagógicas

Desarrollar procesos de monitoreo y seguimiento de los procesos pedagógicos

Consolidar el desarrollo de acciones formativas asociadas a requerimientos docentes.

#### ACCIONES

Plataforma Mi Aula. Acompañamiento Pedagógico en el aula. Programa de Estimulación Aprendizaje Temprano. Postulación ADECO (Escuela Aurelio Durán Almendro

Postulación Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO). Aplicación sistemática de instrumento DIA. Apoyo trayectoria educativa NT1 a 2 Básico. Programa PEAT- Red Educación parvularia. Elaboración Portafolio

Capacitaciones asociadas a TEA y protocolos de Desregulación Emocional y Conductual. Apoyo trayectoria educativa NT1 a 2 Básico. Programa PEAT- Red Educación Parvularia. Elaboración Portafolio Docente colaborativo.

#### NIVEL DE LOGRO

100% de los docentes en aula, participan de acompañamiento técnico-pedagógico periódico. En desarrollo

100% de los establecimientos educacionales de la comuna cuentan con procesos y registro de monitoreo y seguimiento y el 100% desarrollan acciones en base a los datos recogidos. Logrado

Al menos un 80% de los/as docentes de los establecimientos educacionales participan de acciones formativas, asociadas al contexto y perfil de trabajo pedagógico de cada uno de ellos.  
 En desarrollo

# EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024/SEPTIEMBRE NIVELES DE CUMPLIMIENTO

## MODELO DE GESTIÓN

### CONVIVENCIA ESCOLAR

#### OBJETIVO

Fortalecer las competencias de los equipos de convivencia escolar en lo que refiere a normativa vigente.

Consolidar la Campaña del Buen trato, en su fase de programa comunal permanente..

Consolidar del Plan de Convivencia Escolar comunal con énfasis en iniciativas de acercamiento a la comunidad y localidad que alberga a los establecimientos educacionales

Generar estructuras institucionales que permitan el abordaje de aspectos asociados al bienestar socioemocional de los/as estudiantes, con énfasis en aquellos rangos etarios no contemplados por la Ley N° 20.607.

#### ACCIONES

Formación y acompañamiento en educación socioemocional y parentalidad positiva  
 Prevención de la conducta suicida Normativa Educacional vigente (SUPEREDUC) Resolución de conflictos.

Plan 2024 Elección embajadores del buen trato. Relanzamiento Campaña año 2024.  
 Capacitación de líderes del buen trato  
 Capacitación Ley Karin

Diversas conmemoraciones y trabajo en red a nivel local, nacional e internacional. -Alianzas estratégicas con instituciones como adultos mayores, oficina de la juventud, corporación de deportes, cultura, OLN, SENDA, Carabineros, PDI, bomberos, entre otras.

Reuniones de Redes comunales y capacitaciones a sus integrantes. Redes de: Convivencia Escolar, Duplas psicosociales, Extraescolar. Ciencia y sustentabilidad

#### NIVEL DE LOGRO

100 % de los miembros de los equipos de convivencia escolar participan de acciones formativas asociadas a normativa vigente.

100% de los establecimientos educacionales desarrollan al menos dos acciones institucionales intencionadas en relación al buen trato entre los miembros de sus comunidades educativas.  
 Logrado

100% de los establecimientos educacionales desarrollan al menos una actividad orientada al fortalecimiento de la Convivencia Escolar (intencionada), de manera semestral.  
 Logrado

100% de los establecimientos cuentan con estructuras de abordaje.  
 Logrado

# EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024/SEPTIEMBRE NIVELES DE CUMPLIMIENTO

## MODELO DE GESTIÓN

### GESTIÓN DE RECURSOS

#### OBJETIVO

Consolidar la generación de prácticas que aseguren el desarrollo profesional en docentes y asistentes de la educación y coordinar que éstos vayan de acuerdo a los PEI de cada establecimiento.

Continuar con el desarrollo proyectos de mejoramiento de infraestructura en establecimientos educacionales de la comuna.

Fortalecer el Plan de asistencia escolar, con énfasis en la articulación con el plan de vinculación escolar

#### ACCIONES

Revisar acciones formativas incluidas en las dimensiones precedentes y acciones formativas 2023 incluidas en sección "Iniciativas comunales 2023".

"Iniciativas comunales 2024".

Buses de acercamiento para estudiantes  
 Talleres extra-programáticos  
 Movilización para visitas domiciliarias, para de todos los Establecimientos Educacionales  
 Equipo Territorial del plan de reactivación educativa, eje asistencia y vinculación (postulación a financiamiento ministerial)

#### NIVEL DE LOGRO

80% de los docentes y asistentes de la educación participan en las iniciativas desarrolladas.

Logrado

Desarrollo de acciones ligadas al mejoramiento de infraestructura de los establecimientos educacionales (postulación a proyectos, desarrollo de proyectos, procesos de mejoramiento, etc.)

Logrado

100% de los establecimientos educacionales participan del Plan de Asistencia Escolar y re-vinculación, incorporando en sus instrumentos de gestión elementos que fortalezcan este indicador.

En desarrollo

# EVALUACIÓN OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2024/SEPTIEMBRE NIVELES DE CUMPLIMIENTO

## MODELO DE GESTIÓN

### GESTIÓN DE RESULTADOS

#### OBJETIVO

Generar movilidad de estudiantes desde nivel de aprendizaje insuficiente a elemental y adecuado. (Objetivo 2023-2024)

Consolidar los procesos de seguimiento de la implementación de los Programa de Mejoramiento educativo Institucional. (Logro Institucional)

Consolidar procesos que muestren niveles de satisfacción de los actores de la comunidad educativa

#### ACCIONES

Aplicación DIA  
 Resultados SIMCE

Existe seguimiento y monitoreo de los PME en base a:  
 Plataforma PME Comunidad Escolar / Redes de Directores, UTP / Evaluación Anual como insumo de los instrumentos de gestión / Solicitud de recursos en base a normativa y manual de rendiciones

Encuestas y consultas a apoderados, estudiantes, asistentes y docentes.

#### NIVEL DE LOGRO

Plan comunal de movilidad escolar actualizado.

Meta asociada a antecedentes por establecimiento educacional, en base a análisis colaborativo interno. Logrado: establecimientos educacionales aumentan significativamente puntajes SIMCE 2023.

100% de avance en resultados académicos  
 100% de los establecimiento de medición de impacto.

100% de los establecimientos aplican encuestas de percepción de áreas y dimensiones consideradas en el modelo de gestión.

Logrado





ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

# ¿QUÉ NOS GUSTARÍA PARA NUESTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y JARDINES INFANTILES PARA EL AÑO 2025?

ZAPALLAR

CACHAGUA

LA LAGUNA

CATAPILCO

BLANQUILLO

LA HACIENDA

# DEFINICIÓN DE OBJETIVOS EDUCATIVOS CÓMO LA COMUNIDAD INFLUYE EN LA EDUCACIÓN

ZAPALLAR

CACHAGUA

LA LAGUNA

CATAPILCO

BLANQUILLO

LA HACIENDA

# IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

¿Por qué es relevante involucrar a la comunidad?:

- Conocer las necesidades reales
- Fomentar un sentido de pertenencia
- Mejorar la efectividad del aprendizaje

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## LIDERAZGO

- **Objetivo General**
- Fortalecer el liderazgo dentro de la comunidad educativa para mejorar la comunicación, el trabajo en equipo y la gestión de roles.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## Objetivos Específicos

- Establecer Canales de Comunicación: Implementar medios de comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Clarificar Funciones y Roles: Definir claramente la función de cada integrante de la comunidad educativa y asegurarse de que se cumplan los conductos regulares establecidos.
- Promover Espacios de Diálogo: Crear y fomentar espacios de diálogo entre funcionarios para mejorar la comunicación y el entendimiento mutuo.
- Evaluar al Personal Periódicamente: Realizar evaluaciones semestrales de todo el personal del establecimiento para garantizar el desarrollo profesional continuo y la efectividad en el desempeño.
- Incluir a los Apoderados: Promover un liderazgo basado en el respeto que incluya a los apoderados y se fomente desde el hogar.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## GESTIÓN PEDAGÓGICA

### Objetivo General

Optimizar la gestión pedagógica para asegurar la calidad de la enseñanza y la integración efectiva de estrategias innovadoras en el proceso educativo.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## Objetivos Específicos

- Fortalecer la Calidad Docente: Asegurar que los docentes sean idóneos y estén capacitados para mantener una alta calidad en la enseñanza.
- Fomentar la Innovación Pedagógica: Implementar estrategias pedagógicas innovadoras tanto en aula como fuera de ella, y explorar métodos efectivos utilizados en otros países.
- Integrar al Centro de Alumnos: Promover una mayor integración del centro de alumnos en la gestión pedagógica para fortalecer su participación y compromiso.
- Acompañar y Evaluar el Progreso Educativo: Brindar un acompañamiento efectivo y permanente para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con un enfoque en la educación cívica.



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## CONVIVENCIA ESCOLAR

### Objetivo General

Mejorar la convivencia escolar mediante estrategias que fortalezcan el buen trato, la mediación y el apoyo emocional para todos los miembros de la comunidad educativa

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## Objetivos Específicos

Implementar Campañas de Buen Trato: Realizar campañas para promover el buen trato entre los apoderados y la comunidad educativa en general.

Utilizar la Mediación en Resolución de Conflictos: Aplicar la mediación como una estrategia para resolver conflictos entre los miembros de la comunidad escolar.

Regular el Uso de Pantallas: Gestionar de manera planificada el uso de pantallas dentro de las salas de clases para evitar distracciones y mantener un ambiente de aprendizaje efectivo.

Involucrar a las Familias en la Convivencia Escolar: Involucrar a las familias o adultos responsables de los estudiantes en el programa de convivencia escolar.

Desarrollar Estrategias de Contención Emocional: Crear y aplicar estrategias para la contención emocional de docentes y funcionarios, promoviendo un ambiente escolar saludable.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## GESTIÓN DE RECURSOS

### Objetivo General

Optimizar la administración y uso de recursos materiales y humanos para asegurar una infraestructura adecuada y una gestión eficiente.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2025

## Objetivos Específicos

Distribución de Recursos: Realizar una distribución de los recursos materiales y humanos en función de las necesidades de infraestructura y la cantidad de estudiantes.

Garantizar la Transparencia en el Gasto: Complementar estrategias que permitan que el gasto de uso de recursos sea entregado a toda la comunidad educativa, para así mantener la confianza y la eficacia en la administración.

Planificar Adquisiciones con Anticipación: Realizar compras y adquisiciones con anticipación para evitar demoras y asegurar la disponibilidad de recursos necesarios.

Asegurar Recursos Humanos: Garantizar que el recurso humano sea proporcional a la infraestructura y la cantidad de estudiantes, resguardando la dotación tanto de docentes como asistentes de la educación y los recursos asociados.



ZAPALLAR

JUNTOS HACEMOS LA DIFERENCIA

**EVALUACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**

**2024**

**ANÁLISIS DE OBJETIVOS 2025**