



INFORME DE EVALUACIÓN PRESTACIÓN DE HONORARIOS

DIRECCIÓN/DPTO.:

JEFATURA DIRECTA:

Departamento de Educación

MES

septiembre

AÑO

2023

DATOS CONTRACTUALES

Nombre:

Cristopher Navarro Oyace

Rut:

PUESTO Y/O
CARGO:

Tallerista

Función:

Taller de Ciencias

DATOS LABORALES

Depto. / Unidad

Dirección

DAU4

D. SUTIL 285

Jefatura Directa

Abela Silva Olivares

ACTIVIDADES Y/O FUNCIONES EJECUTADAS

- Clases de Ciencias para prepara-
- ción de prueba de validación de
- estudios en Liceo Bicentenario de
- Zapallar y Colegio P.M.G. Los Sins Lunos y Mantos

CUMPLIMIENTO DE LA PRESTACIÓN A HONORARIOS

	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
RESPONSABILIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CUMPLE INSTRUCCIONES COMPROMISO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CALIDAD Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REQUIERE SUPERVISIÓN FRECUENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA: Debe ser realizada por el Jefe Directo

OBSERVACIONES:

0.

ORIENTACIÓN - CALIDAD - INICIATIVA - ORGANIZACIÓN

	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
TERMINA SU TRABAJO OPORTUNAMENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUESTRA NUEVAS IDEAS PARA MEJORAR PROCESOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANTICIPA DIFICULTADES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLANIFICA SUS ACTIVIDADES ENCOMENDADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE PREOCUPA POR ALCANZAR LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA: Debe ser realizada por el Jefe Directo

OBSERVACIONES:

0.

FIRMA CONTRATADO

DIRECTOR

FIRMA JEFATURA DIRECTA



INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS

NOMBRE: Cristopher Marcelo Navarro Oyarce

RUT: :

PERÍODO REALIZACIÓN: Septiembre 2023

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

Primer Nivel de Educación Adulto: Se trabajó los días lunes y martes en el Liceo bicentenario de Zapallar, y en el colegio Técnico profesional Mercedes Maturana Gallardo. Se revisa las características físicas del calor y la transferencia de esta energía a través de conducción, convección y radiación. ✓

Segundo Nivel de Educación de Adultos: Se trabajó los días lunes y martes en el Liceo bicentenario de Zapallar, y en el colegio Técnico profesional Mercedes Maturana Gallardo. Se comienza a revisar las características del átomo y el análisis de la tabla periódica ✓

Sesiones mes de septiembre

16 sesiones

(Nombre Funcionaria/o)

RUT:



ADELA SILVA OLIVARES

DIRECTORA (I)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

DIA		MARTES 05 de Septiembre			DE	
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Matemáticas	H	3,8			
		M	1			
2ª	Matemáticas	H	3,8			
		M	1			
3ª	Ciencias	H				
		M				
4ª	Ciencias	H				
		M				

DIA		MARTES 12 de Septiembre			DE 2023	
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Matemáticas	H	3-5			
		M	1			
2ª	Matemáticas	H	3-5			
		M	1			
3ª	Ciencias	H				
		M				
4ª	Ciencias	H				
		M				
5ª		H				
		M				

DIA		MARTES 26 de Septiembre			DE	
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Matemáticas	H				
		M				
2ª	Matemáticas	H				
		M				
3ª	Ciencias	H				
		M				
4ª	Ciencias	H				
		M				

DIA		MIÉRCOLES 27 de Septiembre			DE	
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª		H				
		M				
2ª		H				
		M				
3ª	Ciencias	H				
		M				
4ª	Ciencias	H				
		M				
5ª		H				

DIA		05 de sept. embare		DE 2023		
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Ciencias	H				
		M				
2ª	Ciencias	H				
		M				
3ª	Matemáticas	H				
		M				
4ª	Matemáticas	H				
		M				
5ª	Inglés	H				
		M				
6ª	Inglés	H				
		M				

DIA		12 de septiembre		DE 2023		
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Ciencias	H				
		M				
2ª	Ciencias	H				
		M				
3ª	Matemáticas	H				
		M				
4ª	Matemáticas	H				
		M				
5ª	Inglés	H				
		M				
6ª	Inglés	H				
		M				

DIA		26 de septiembre		DE 2023		
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Ciencias	H				
		M				
2ª	Ciencias	H				
		M				
3ª	Matemáticas	H				
		M				
4ª	Matemáticas	H				
		M				
5ª	Inglés	H				
		M				
6ª	Inglés	H				
		M				

DIA		27 de septiembre		DE		
Hora	ASIGNATURA	INASISTENCIAS	ASIST.	ATRASOS	OBSERVACIONES	FIRMAS
1ª	Ciencias	H				
		M				
2ª	Ciencias	H				
		M				

CONTROL DE ASIGNATURA

DIA **Lunes 04**

MES **septiembre**

HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
2 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
3 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
4 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
5 ^a	Ingles	<input type="checkbox"/>			Jaren Torres	
6 ^a	Ingles	<input type="checkbox"/>			Jaren Torres	

DIA **Lunes 04**

MES **septiembre**

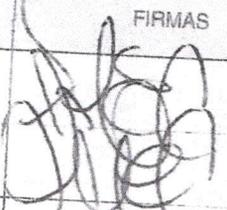
HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
2 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
3 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
4 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				

DIA **Lunes 11**

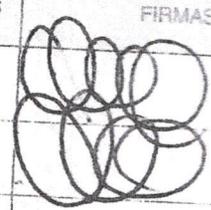
MES **septiembre**

HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
2 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
3 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
4 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
5 ^a	Ingles	<input type="checkbox"/>			Jaren Torres	
6 ^a	Ingles	<input type="checkbox"/>			Jaren Torres	

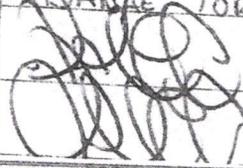
DIA **lunes 11** MES **septiembre**

ORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1	Ciencias				 DANA TORRES DANA TORRES	
2	Ciencias					
3	Matemáticas					
4	Matemáticas					

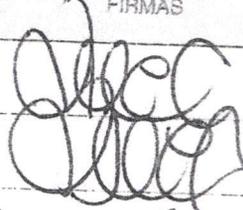
DIA **miércoles 13** MES **septiembre**

ORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1ª	Ciencias				 DANA TORRES DANA TORRES	
2ª	Ciencias					
3ª	Matemáticas					
4ª	Matemáticas					

DIA **viernes 13** MES **septiembre**

ORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1ª	Matemáticas				 DANA TORRES DANA TORRES	
2ª	Matemáticas					
3ª	Ciencias					
4ª	Ciencias					

DIA **lunes 26** MES **septiembre**

ORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1ª	Ciencias				 DANA TORRES DANA TORRES	
2ª	Ciencias					
3ª	Matemáticas					
4ª	Matemáticas					

2019 25

Mes Septiembre

HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1ª	Matemáticas				DANDE TORRES	
2ª	Matemáticas				DANDE TORRES	
3ª	Ciencias				[Signature]	
4ª	Ciencias				[Signature]	
5ª	Juñbles				Juan P. Acero	
6ª	Juñbles				Juan P. Acero	
7ª						
8ª						

Fecha	Objetivo, Contenido y Actividades	Fecha	Objetivo, Contenido y Actividades
MAYO			
8/5	Presentación de la Asignatura y se entrega temario sobre los contenidos a estudiar. Se aplica diagnóstico	21/8	Comprender las características de las biomoléculas
15/5	Se retroalimenta diagnóstico y se comienza a hablar sobre el sonido	28/8	Revisar las biomoléculas orgánicas.
22/5	Ver las propiedades del sonido.	SEPTIEMBRE	
29/5	Calculan la frecuencia y periodo de la onda	4/9	Aplicación de Guía de conocimiento sobre las biomoléculas
JUNIO			
5/6	Calculan la velocidad de la onda.	11/9	Analizan los sistemas biológicos
12/6	Comprender las propiedades ondulatorias del sonido	13/9	Revisar los organelos que conforman los sistemas
19/6	Aplican mediante Guía frecuencia, periodo, velocidad de propagación	20/9	Analizan las interacciones ecológicas.
26/6	Continuación Guía de aplicación de las propiedades ondulatorias	OCTUBRE	
JULIO			
1/7	Comprender la estructura y función celular.	2/10	Comprender calor y temperatura
24/7	Comprender las células procariotas y eucariotas		
31/7	Comprender las células eucariotas animal y vegetal		
AGOSTO			
7/8	Aplican la Algoritmia		

Subsector, Asignatura o Actividad de Aprendizaje

CIENCIAS

Fecha	Objetivo, Contenido y Actividades	Fecha	Objetivo, Contenido y Actividades
MAYO			
9/5	Bienvenida al curso. Entusiasmo del temario de Ciencias y Pruebas de Diagnóstico	28/8	Analizan la estructura moleculan del ADN
15/5	Revisión de la evaluación diagnóstica y comienzo de la unidad de electricidad	SEPTIEMBRE	
22/5	Comprenden las propiedades de la electricidad.	4/9	Realiza cuestionario sobre el material genético
29/5	Comprende la ley de Ohm y aplica sus fundamentos con problemas	11/9	Comprender la función del cito celular
JUNIO		13/9	Analizan las etapas de la mitosis
5/6	Aplicación de la ley de Ohm	25/9	Comprender las características de los cromosomas
12/6	Comprender los tipos de circuitos eléctricos	OCTUBRE	
19/6	Aplican los tipos de circuitos eléctricos	2/10	Revisan los modelos atómicos y aplican el número másico y atómico
28/6	Aplican función de circuitos paralelos		
JULIO			
17/7	Comprender las estructuras que participan en el sistema nervioso		
24/7	Analizan las características del estímulo y respuesta		
31/7	Comprender el proceso del impulso nervioso		
AGOSTO			

ASIGNATURA <u>Ciencias</u>			
FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
	<u>Mayo</u>		
10/5	Bienvenida al curso y entrega del temario / se aplica diagnostico	23/8	Analizan la importancia del ADN revisando sus propiedades
16/5	Comprenden la naturaleza de la electricidad. Se entrega guia de apoyo	29/8	Revisan la estructura de las células
	<u>Junio</u>		<u>SEPTIEMBRE</u>
23/5	Calculan la corriente eléctrica, utilizando ejemplos de la guía	5/9	Comprenden la función del citoesqueleto
30/5	Aplican la ley de Ohm con guía de ejercicios	12/9	Conocen las características de las Atoenas
6/6	Aplicación de ejercicios de electricidad	26/9	Comprenden las características de los elementos químicos
13/6	Comprenden el funcionamiento de los circuitos eléctricos	27/9	ensayo pruebas de circuitos
20/6	Elencitan circuitos eléctricos		<u>Octubre</u>
27/6	Conocen los circuitos mixtos y su aplicación	3/10	Revisión de la configuración electrónica
	<u>Julio</u>		
3/7	Comprenden las estructuras que componen el sistema nervioso		
10/7	Revisan las estructuras que componen a la neurona		
25/7	Analizan el impulso nervioso		
	<u>AGOSTO</u>		
1/8	Conocen la importancia del ADN en la célula		
8/8	Revisan las características		

PROFESOR(A): Cristelina Navarro

Horas Semanales

ASIGNATURA Ciencias Naturales

FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD	FECHA	OBJETIVOS, CONTENIDOS O ACTIVIDAD
	MAYO		
10/5	Presentación de la Asignatura y entrega de Diagnostico	22/8	Revisan las Biomoléculas Inorgánicas
16/5	Conocen las Características del Sonido	23/8	Aplicación de Guía de Contenido de las Biomoléculas
23/5	Revisan las Propiedades Ondulatorias del Sonido	29/8	Finalizan Guía de las Biomoléculas
30/5	Aplica ejercicios de Frecuencia y Período de la Onda	SEPTIEMBRE	
	JUNIO	5/9	Comprender la Formación de los Sistemas del Mundo
6/6	Comprender las Características del Sonido como onda mecánica	12/9	Revisan los Organos que participan en cada sistema
15/6	Calcula la rapidez de propagación del sonido	20/9	Comprender los niveles ecológicos.
20/6	Revisan las propiedades del sonido	27/9	ensayo prueba de Ciencias
27/6	Aplicación Guía de la Onda.		
	JULIO		
3/7	Conocen la estructura y función de la célula		
10/7	Comprender las diferentes células de la naturaleza		
25/7	Conocen las células del tipo eucariotas		
	AGOSTO		
1/8	Análisis de estructura y función de los organelos		
9/8	Analizan las biomoléculas		

EJEMPLOS DE LA CLASE:

Puedes desarrollar los ejemplos de nuestra clase en esta parte de la guía o en tu cuaderno

<p>EJEMPLO N°1 Si la temperatura promedio de una persona es 37°C, ¿cuál es esa temperatura en Kelvin y en grados Fahrenheit?</p>	<p>EJEMPLO N°2 0°C, 30°C y 273°C, ¿a cuántos Kelvin equivalen respectivamente? A) 0(K), 30(K) y 273,15 (K) B) 30(K), 273,15 (K) y 303,15 (K) C) 273,15 (K), 303,15 (K) y 546,15(K) D) 273,15(K), 243(K) y 0(K)</p>
<p>EJEMPLO N°3 Se tienen dos líquidos, P y Q, a distinta temperatura. Al medir la temperatura del líquido P con un termómetro graduado en Celsius registra 86,85 [°C], y al medir la temperatura del líquido Q con un termómetro graduado en Kelvin registra 180 [K]. Al medir ambas temperaturas en Kelvin y compararlas, es correcto afirmar que el líquido P tiene A) un cuarto de la temperatura del líquido Q. B) la mitad de la temperatura del líquido Q. C) la misma temperatura del líquido Q. D) el doble de la temperatura del líquido Q.</p>	<p>Te invito a averiguar y responder las siguientes preguntas...</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Cuáles son las temperaturas máximas y mínimas que se han registrado en la Tierra? Averigua el lugar y fecha cuando fueron registradas.- ¿Qué temperatura alcanza un rayo?- ¿Cuál es la temperatura del cuerpo humano, del ambiente, del Sol, y de otros lugares? Escoge uno y expresa esa temperatura en grados Celsius, Fahrenheit y Kelvin.- Averigua las temperaturas máximas y mínimas de un día en Marte.

ACTIVIDAD

I. ¿Qué cambios genera la variación de la temperatura en los cuerpos? Explica mediante ejemplos.

II. Marcela es una niña que vive en Antofagasta y sale a caminar por la costanera de su ciudad; Jorge es un niño de Talca, donde no hay playa; sin embargo, a él le gusta caminar por la plaza de su ciudad. Si sabes que en ambas ciudades, a una misma hora, hay una temperatura de 22 grados Celsius, ¿quién crees que estará más abrigado porque siente más frío? Explica.

III. La siguiente tabla muestra las temperaturas mínimas y máximas que pueden medir dos termómetros. De acuerdo con estos datos y con las características de los tipos de termómetros, responde las siguientes preguntas:

Termómetro 1 (K)	120	150	190	250
Termómetro 2 (°C)	35	37	40	43

corresponder a un termómetro clínico?, ¿por qué?

1. ¿Cuál de los termómetros podría

IV. En un restaurante, el cocinero mide la temperatura del agua de una olla para ver qué tan caliente está. Al observar el termómetro, este registra 156° , pero el agua aún no hierve. ¿Qué escala de temperatura usa el termómetro?

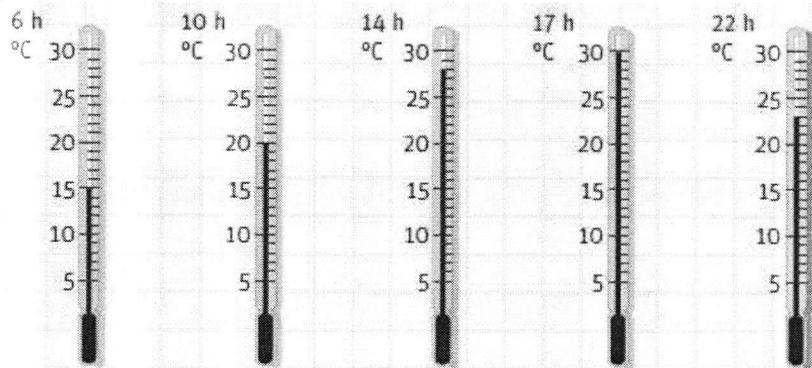
V. Ignacia está en el aeropuerto de Santiago esperando a su amiga Sofía que viene a visitarla. Durante su espera, ve en la televisión que se indican las temperaturas de algunas ciudades de Chile, estas son:

Ciudades	Temperatura ($^{\circ}\text{C}$)
Iquique	22
Copiapó	32
Santiago	25
Valdivia	17
Punta Arenas	9

Si su amiga está acostumbrada a utilizar la temperatura en grados Fahrenheit:

1. ¿Qué temperatura debería decirle Ignacia que hay en Santiago?
2. Si luego tomarán un avión a Punta Arenas, ¿qué temperatura debería decirle que habrá en ese lugar?
3. ¿Cuántos grados de diferencia hay entre las dos ciudades en que estarán? Exprésalo en grados Celsius y Fahrenheit.

VI. Un grupo de meteorólogos analizó la temperatura ambiental registrada durante un día, obteniendo los resultados que se muestran en la ilustración.



A partir de esta, responde:

1. ¿Cuál fue la temperatura promedio del día en grados Kelvin?
2. ¿A qué horas se registró la temperatura más baja y la más alta?, ¿de cuántos grados fue respectivamente?

VII. Completa la siguiente tabla:

Para esta actividad ten presente las siguientes expresiones

- Para transformar de grados Fahrenheit a Celsius se utiliza la siguiente expresión:

$$T(^{\circ}C) = \frac{5}{9} \cdot [T(^{\circ}F) - 32]$$

- Para transformar de grados Celsius a Fahrenheit se utiliza la siguiente expresión:

$$T(^{\circ}F) = \frac{9}{5} \cdot [T(^{\circ}C)] + 32$$

- Para transformar de grados Celsius a kelvin se utiliza la siguiente expresión:

$$T(K) = T(^{\circ}C) + 273,15$$

- Para transformar de kelvin a grados Celsius se utiliza la siguiente expresión:

$$T(^{\circ}C) = T(K) - 273,15$$

ESCALA CELSIUS ($^{\circ}C$)	ESCALA KELVIN (K)	ESCALA FAHRENHEIT ($^{\circ}F$)
33		
		100
	154	
250		
	37	
		63