



INFORME DE EVALUACIÓN PRESTACIÓN DE HONORARIOS

DIRECCIÓN/DPTO.: *Diego Sutil #285 Zapallar*

MES

septiembre

JEFATURA DIRECTA: *Departamento de Educación*

AÑO

2023

DATOS CONTRACTUALES

Nombre:

Karen Basaes Tapia

Rut:

PUESTO Y/O
CARGO:

Tallerista

Función:

Taller de Inglés

DATOS LABORALES

Depto. / Unidad

Dirección

DAEM

D. Sutil 285

Jefatura Directa

Abeba Silva Olivares

ACTIVIDADES Y/O FUNCIONES EJECUTADAS

- Clase de Inglés para preparación de validación de estudios Chubas.*
- en colegio técnico H.M.E. de Catapilco los días lunes.*

CUMPLIMIENTO DE LA PRESTACIÓN A HONORARIOS

	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
RESPONSABILIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CUMPLE INSTRUCCIONES COMPROMISO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CALIDAD Y EFECTIVIDAD DEL TRABAJO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REQUIERE SUPERVISIÓN FRECUENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA: Debe ser realizada por el Jefe Directo

OBSERVACIONES:

e.

ORIENTACIÓN- CALIDAD-INICIATIVA-ORGANIZACIÓN

	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
TERMINA SU TRABAJO OPORTUNAMENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MUESTRA NUEVAS IDEAS PARA MEJORAR PROCESOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANTICIPA DIFICULTADES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PLANIFICA SUS ACTIVIDADES ENCOMENDADAS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE PREOCUPA POR ALCANZAR LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOTA: Debe ser realizada por el Jefe Directo

OBSERVACIONES:

FIRMA CONTRATADO

FIRMA JEFATURA DIRECTA



INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS
"TALLERES DE APOYO DE VALIDACIÓN DE ESTUDIOS 2023 EN COLEGIO MERCEDES
MATURANA GALLARDO DE LA COMUNA DE ZAPALLAR"

NOMBRE: Karen Basaes Tapia

RUT: :

PERÍODO REALIZACIÓN: SEPTIEMBRE, 2023

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

ASIGNATURA: INGLÉS

- Primer Nivel de Educación Adulto: Se trabajó el día lunes en el colegio Mercedes Maturana. Se realizarón actividades de introducción de vocabulario y conocimientos básicos del inglés. Leyeron diferentes tipos de textos informativos respondiendo preguntas de desarrollo y alternativa utilizando diferentes tiempos verbales aprendidos.
- Segundo Nivel de Educación de Adultos: Se trabajó el día lunes en el colegio Mercedes Maturana. Se realizaron actividades de introducción de vocabulario y conocimientos básicos del inglés. Leyeron diferentes tipos de textos informativos respondiendo preguntas de desarrollo y alternativa utilizando diferentes tiempos verbales aprendidos.
- **Sesiones mes de Septiembre**
3 sesiones


KAREN BASAES

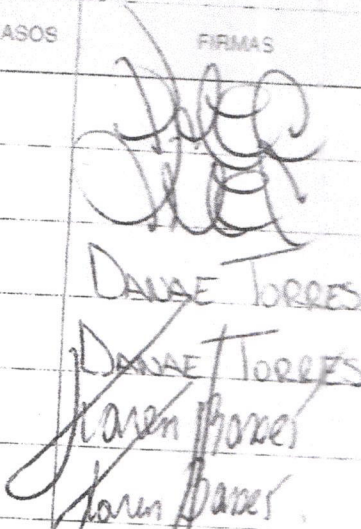


ADELA SILVA OLIVARES
DIRECTORA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

CONTROL DE ASIGNATURA

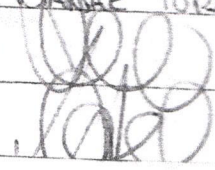

DIA lunes 04

MES septiembre

HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>			 DANAÉ TORRES KAREN TORRES JUAN TORRES	
2 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
3 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>				
4 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>				
5 ^a	<u>ingles</u>	<input type="checkbox"/>				
6 ^a	<u>ingles</u>	<input type="checkbox"/>				

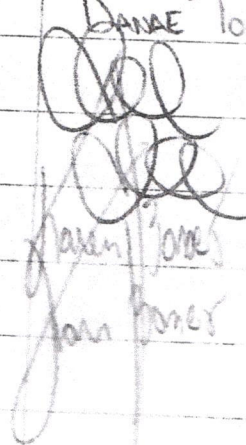
DIA lunes 04

MES septiembre

HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAÉ TORRES	
2 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAÉ TORRES	
3 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
4 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				

DIA lunes 11

MES septiembre

HORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAÉ TORRES	
2 ^a	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAÉ TORRES	
3 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>			 DANAÉ TORRES KAREN TORRES JUAN TORRES	
4 ^a	Ciencias	<input type="checkbox"/>				
5 ^a	<u>ingles</u>	<input type="checkbox"/>				
6 ^a	<u>ingles</u>	<input type="checkbox"/>				

Lunes 25

Mes Septiembre

CORA	ASIGNATURA	INASISTENTES	ASISTENCIA TOTAL	ATRASOS	FIRMAS	OBSERVACIONES
1º	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
2º	Matemáticas	<input type="checkbox"/>			DANAE TORRES	
3º	Ciencias	<input type="checkbox"/>			[Signature]	
4º	Ciencias	<input type="checkbox"/>			[Signature]	
5º	Yables	<input type="checkbox"/>			Juan Pardo	
6º	Yables	<input type="checkbox"/>			Juan Pardo	
7º		<input type="checkbox"/>				
8º		<input type="checkbox"/>				

Septiembre

Sabes

4-09 Post Simple Identifican uso de los verbos regulares e irregulares en oraciones

11-09 Post Simple Completa Quiz n° 2 con las Wh-questions

25-09 -> Reconocen como se hacen preguntas utilizando D.O.

-> Ordenan y leen Preguntas dando sus respuestas

Octubre

2-10 Leer diferentes tipos de textos para responder preguntas.
Anuncios - Cartas

Responde Preguntas Abiertas y Cerradas

READ THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS 3 TO 5.

ABOUT FOOD...

The kind of food we eat depends on which part of the world we live in, or which part of our country we live in. For example, in the south of China they eat rice, but in the north they eat noodles*. In Scandinavia, they eat a lot of herrings*, and Portuguese love sardines. But in central Europe, away from the sea, people don't eat so much fish; they eat more meat and sausages*. In Austria, Germany and Poland there are hundreds of different kinds of sausages.

In North America, Australia and Europe there are two or more courses to every meal and people eat with knives and forks. In China there is only one course, this means Chinese put all the nutritive food together on a plate and they eat with chopsticks*. In parts of India and the Middle East people use their fingers and bread to pick up the food.

Nowadays it is possible to transport food easily from one part of the world to the other. We can eat what we like, when we like, at any time of the year. Bananas come from the Caribbean or Africa; rice comes from India or the USA; strawberries and wine come from Chile or Spain and coffee comes mainly from Brazil, Vietnam and Colombia. Food is a very big business. But people in poor countries are still hungry, and people in rich countries eat too much.

Glosario

Noodles: Tallarines chinos.

Herrings: Un tipo de pescado.

Sausages: Pedazo de carne dentro de un completo.

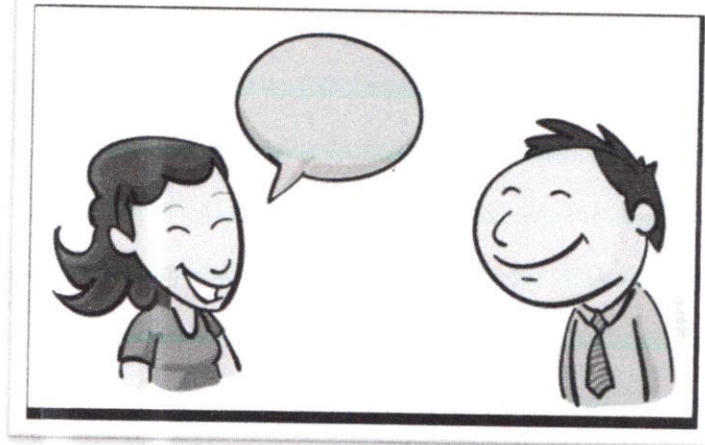
Chopsticks: Par de palitos usados para comer.

Fuente: Adaptado de New Headway Elementary Student's book.

3. What is the purpose of this text?

- A. Recommend some seasonal dishes.
- B. Give information about different dishes.
- C. Recommend some dishes preparations.
- D. Give information about food in some countries.

1. Look at the following situation and answer:



What do you do?

- A. It is very fine.
- B. I am a teacher.
- C. It is a great job.
- D. I am 39 years old.

2. What is this announcement about?

ART GALLERY
No photography please

- A. Do not buy photographs here.
- B. Do not reach your camera here.
- C. You cannot take photographs here.
- D. You cannot bring your camera here.