



## **INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS**

**NOMBRE:** Sebastian tapia Núñez

**RUT:** :

**PERÍODO REALIZACIÓN:** octubre



#### DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

- se realiza cosecha y post cosecha de distintas hortalizas producidas en el invernadero (cultivos bajo cubierta ) con alumnos de distintos niveles , apoyado con el profesora Rocio Cisterna .dicha actividad tiene como aprendizaje crear alimentos de una manera sustentable para luego tener una conversacion si ubo una buena manipulacion al momento de cocechar
- se realiza el primer taller de control y monitoreo de plagas con lo alumnos del sexto año básico en los cuales, realizan un conteo de individuos llamado "tetranychus urticae" más conocido como arañita roja, llegando a la conclusión que se debe aplicar jabón potásico al 10 % por un gran aumento de la población; cabe destacar que este es un producto orgánico sin químicos ni pesticidas. Cumple la función de realizar un lavado al follaje de los árboles dejando una solución jabonosa
- Estudiantes desde cuarto hasta octavo básico desarrollan todo lo aprendido realizando una siembran de tomate de la variedad Limachino y pera, en donde deciden el marco de plantación, los sustratos y el sistema de riego a utilizar apoyado por el encargado del aula
- en conjunto al con el equipo del curso especial se realiza una serie de actividad con el fin de fortalecer el reciclaje a través de un practica de construir un hotel de insectos la cual es una estructura diseñada para proporcionar refugio y hábitats adecuados para insectos beneficiosos. Aunque el término puede sonar lujoso, estos hoteles están hechos principalmente de materiales naturales y reciclados.
- Estudiantes de séptimo básico desarrollan todo lo aprendido realizando una siembra de cebollas, en donde deciden que marco de plantación, los sustratos y el sistema de riego a utilizar apoyado por el encargado del aula.



- se realiza reconocimiento de tipos de sustratos y sus funciones diferente en el suelo, que puede ser natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, introducido en un recipiente, tierra o un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite y facilita el anclaje del sistema radicular de las plantas, su desempeño y soporte. Terminando este taller con una propagación de plantines.
- Se brinda apoyo a los estudiantes de sexto año básico en la creación de un muro ecológico el cual tiene la función de acumular aguas lluvias, cabe destacar que objetivo es identificar soluciones que perduren en el tiempo , a través de la temática de la sustentabilidad .
- Estudiantes desde primero hasta tercero desarrollan todo lo aprendido realizando una siembra de lechugas de la variedad quenty, galantine y David. en donde deciden el marco de plantación, los sustratos y el sistema de riego a utilizar apoyado por el encargado del aula.
- se realiza taller de vermicompost y requerimientos básicos para poder mantener en buenas condiciones a las lombrices californianas en conjunto con alumnos desde quinto asta octava básico.  
En los temas tratados los principales fueron la temperatura donde alumnos realizan la toma de ella través de un termómetro, señalando que se encontraba en la temperatura casi optima de 14,9 grados Celsius la cual se tomó la medida de aumentar la materia vegetativa y cubrir con viruta para aumentar la temperatura.















Sebastian tapia Núñez  
RUT:



ADELA SILVA OLIVARES  
DIRECTORA (I)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN



## **1INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS**

**NOMBRE:** Sebastian tapia Núñez

**RUT:**

**PERÍODO REALIZACIÓN:** noviembre



#### DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

- Estudiantes de diferentes ciclos ponen en práctica todo lo aprendido al momento de realizar una siembra de esquejes de rosas bajo invernadero. teniendo en consideración los siguientes factores marco de plantación, tipos de abonos, distancia entre hilera de los almácigueros centímetros entre distintas plantas, suministro hídrico y asociaciones entre cultivos e flores aromáticas.
- Se realiza actividad de pre envasar cebollines y apio con el equipo de profesores y asistentes del curso de retos múltiples en donde tiene como fin de mejorar la motricidad fina de cada estudiante de dicho curso. los cuáles serán llevado a sus casas para poder ser consumida en dicho hogar realizando los siguientes manejos
  - Trozar la lechuga de tamaño pequeño
  - Levar muy bien con abundante agua fría
  - secado
  - Meterla en un recipiente que tenga cierra hermético
  - Cerrar bien el recipiente y mantener en refrigerador hasta que los alumnos salgan del colegio.
  -
- se realiza a diario las tareas de regar, desmalezar, limpiar el sistema de riego con distintos alumnos del colegio con el fin de crear responsabilidad en ellos.
- El Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) es una institución pública que existe en varios países, y su función principal es velar por el desarrollo, control y regulación de actividades relacionadas con la agricultura, la ganadería, la sanidad vegetal y animal, la inocuidad alimentaria y



otros aspectos vinculados con el sector agropecuario.

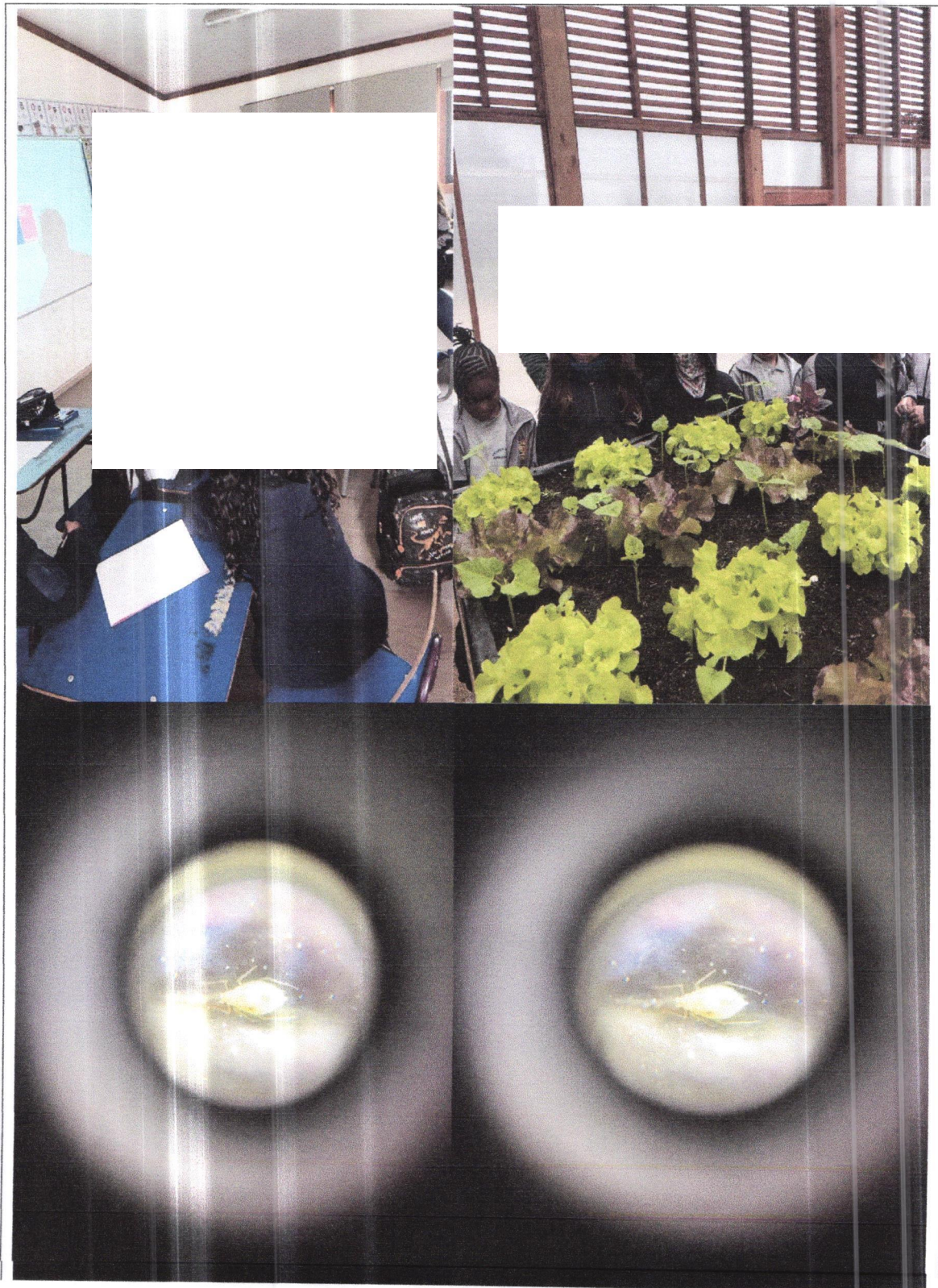
El cual en el día de las escuelas rurales realizan charlas motivacionales para crear conciencia sobre los jóvenes rurales.

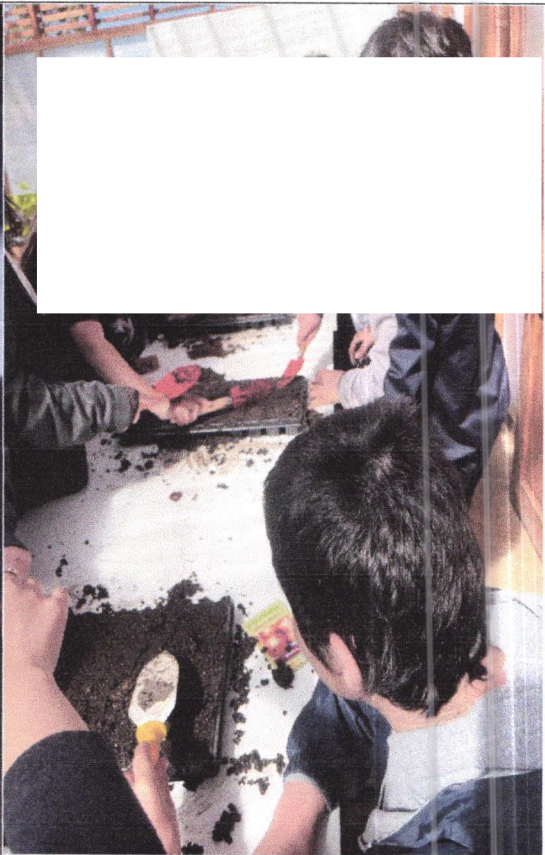
- Se realiza monitoreo de plagas en lechugas con estudiantes de diferentes niveles a través de lupas con el fin de mantener la salud de las plantas y prevenir daños significativos en los cultivos. Examinando cuidadosamente las hojas, tallos y el área circundante en busca de signos de plagas como por ejemplo presencia de insectos, daños en las hojas (agujeros, manchas, decoloraciones), presencia de huevos o larvas, telarañas, excrementos y cualquier otro indicio de infestación.
- se realiza reconocimiento de tipos de sustratos y sus funciones diferente en el suelo, que puede ser natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, introducido en un recipiente, tierra o un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite y facilita el anclaje del sistema radicular de las plantas, su desempeño y soporte. Terminando este taller con una propagación de plantines
- Junto con los estudiantes se realiza una exploración recorriendo ecosistemas para fomentar la conexión con la naturaleza y el desarrollo de su comprensión sobre el entorno en el que viven. tomando en consideración que el docente encargado realiza una introducción del concepto de un ecosistema donde se da a informar a los estudiantes la importancia de los seres vivos (plantas, animales, insectos, etc.)
- Se realiza siembra de porotos en el invernadero bajo cubierta del establecimiento con los estudiantes de sexto año básico esto busca crear conciencia que en pequeños lugares pueden producir alimentos sustentables esperando la cosecha de esto en 3 meses. Cabe destacar que los estudiantes se encargaran de mantener dicho culti





ZAPALLAR  
EDUCACIÓN







ZAPALLAR  
EDUCACIÓN







  
**ZAPALLAR**  
EDUCACIÓN

  
Sebastian tapia Núñez  
RUT:

  
MUNICIPALIDAD DE ZAPALLAR  
DIRECTOR  
DAEM  
ADELA SILVA OLIVARES  
DIRECTORA (I)  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN