



## INFORME MENSUAL PRESTACION DE SERVICIOS

NOMBRE: Sebastian tapia Núñez

RUT:

PERÍODO REALIZACIÓN: noviembre

### DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

Se realiza una actividad con estudiantes de distintos niveles donde se busca reconocer la importancia de la naturaleza y su entorno. Partiendo por un recorrido por el huerto, identificando cultivos y organismos encargados de mantener un buen ciclo vegetativo.

Estudiantes desarrollan todo lo aprendido realizando una siembra de yerbas medicinales, en donde deciden que marco de plantación, los sustratos y el sistema de riego a utilizar apoyado por el encargado del aula con el fin de fortalecer el trabajo en equipo y la motricidad fina de cada estudiante.

En conjunto con los estudiantes se realiza una exploración recorriendo ecosistemas para fomentar la conexión con la naturaleza y el desarrollo de su comprensión sobre el entorno en el que viven. tomando en consideración que el docente encargado realiza una introducción del concepto de un ecosistema donde se da a informar a los estudiantes la importancia de los seres vivos (plantas, animales, insectos, etc.) que interactúan entre sí y con su entorno no vivo (agua, suelo, clima, etc.). Para luego finalizar la clase con una tarea para sus hogares ¿Cómo se puede tener el equilibrio de la vida en la tierra?

Se realiza mantención del huerto, lo primero que debemos hacer es quitar la maleza y hierba que haya aparecido para evitar que perjudiquen en la posterior siembra. además, es importante eliminar piedras, basura o cualquier tipo de residuos que impida el crecimiento de nuestra planta.



Se realiza la preparación y mejoramiento del suelo en conjunto con estudiantes de diferentes niveles. Ocupando compost el cual es un abono orgánico obtenido de la descomposición controlada de materia orgánica provocada por la alimentación de diferentes organismos que se encuentran en el suelo.

Se realiza taller de huerto de cultivo de zanahoria y cebollines en la cual los estudiantes aplican todo lo aprendido al momento de realizar la cosecha.

Observa las Características Visuales /tacto /olor/sonido

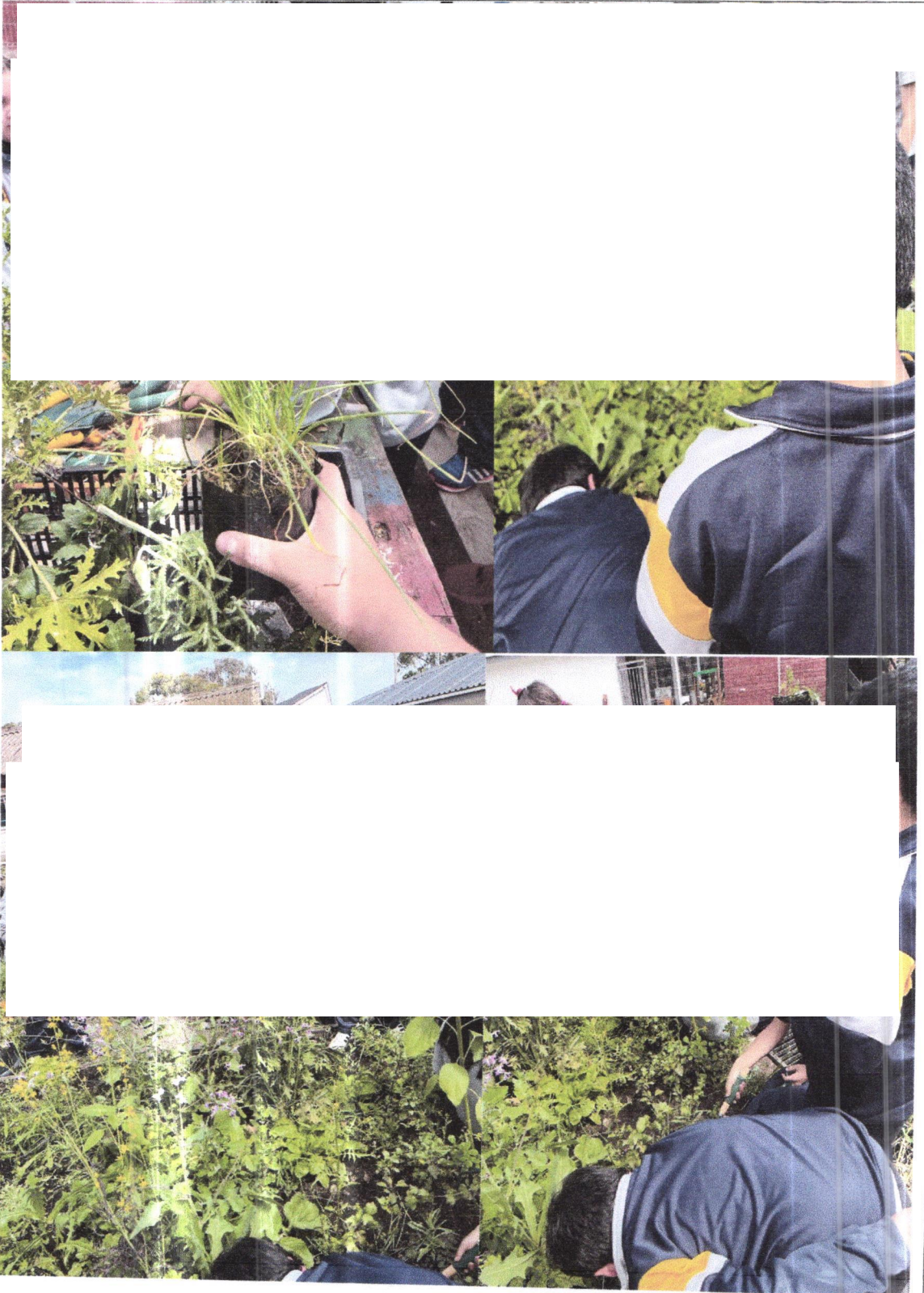
- ✓ Color: Presta atención al color del cultivo. En muchos casos, un cambio en el color puede indicar la madurez. Por ejemplo, las zanahorias suelen adquirir un color más intenso cuando están listas para cosechar.
- ✓ Tamaño y Forma: Aprende cuál es el tamaño y la forma óptimos para cada tipo de cultivo. Muchas frutas y verduras alcanzan su máximo tamaño antes de madurar completamente.
- ✓ Textura: Toca el producto. Debería sentirse firme y tener una textura adecuada para su tipo. Algunas frutas, como los duraznos, deben ceder ligeramente cuando se presionan suavemente.
- ✓ Fragancia: En algunos casos, el olor puede indicar la madurez. Por ejemplo, las frutas como melones y mangos tienden a tener un aroma más pronunciado cuando están maduras.
- ✓ Sonido al Golpear: Algunas frutas, como sandías, pueden sonar huecas cuando se golpean ligeramente, indicando que están maduras

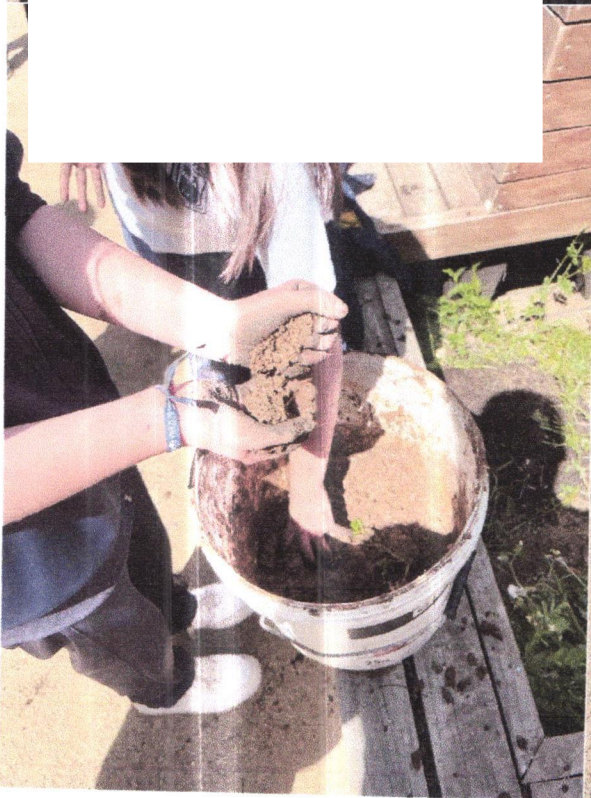






  
**ZAPALLAR**  
EDUCACIÓN









ZAPALLAR

EDUCACIÓN

Sebastian tapia Núñez

RUT:



ADELA SILVA OLIVARES

DIRECTORA (I)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN