



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

SESION EXTRAORDINARIA N° 01 / 2014

CONCEJO MUNICIPAL DE ZAPALLAR

Viernes 07 de Noviembre de 2014

**PRESIDE: SR. NICOLAS COX URREJOLA
ALCALDE**

**SECRETARIO: SRA. ANA VARAS CUEVAS
SECRETARIA MUNICIPAL (S)**

ASISTENCIA SEÑORES CONCEJALES:

**SR. SERGIO CORREA UNDURRAGA
SRA. LILIANA FIGUEROA ARANCIBIA
SRA. CAROLINA LETELIER RIUMALLO
SR. GONZALO FERNANDEZ OSORIO
SR. FEDERICO RINGELING HUNGER
SR. FIDEL ROJAS GUERRA**

**ASISTEN: SRTA. XIMENA OLIVARES CERPA, Administradora Municipal
SR. MARCELO CRUZ AGUILERA, Director de Control
SRA RAQUEL GONZALEZ KARADIMA, Directora (I) Depto. Educación**

TABLA

1. ANALISIS DEL PADEM 2015.

Siendo las 10:30 horas se procede a iniciar la sesión.

El señor Alcalde don Nicolás Cox le solicita a la señora Raquel González que proceda al análisis y entiende que la Comisión de Educación ya lo analizó.

El señor Sergio Correa señala y le explica que existe una comisión de educación formada por dos concejales y un presidente que es el que habla, por lo cual estima que debió ofrecerle la palabra el presidente para que este explique al Concejo, la metodología de trabajo respecto a la presentación del Padem, más aun cuando la



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

Sra. Raquel González ha participado en las dos extensas reuniones de la comisión de educación. De hecho, el Padem 2015 se analizó punto por punto y principalmente todas las preguntas y dudas estaban relacionadas con el SIMCE 2013 y también con el FODA. También informa que la comisión ha escuchado a gente fuera de la comisión y la señora Raquel ha preparado algo bastante interesante y por lo tanto, le pediría a la señora Raquel que tome la palabra y se dirija a todos los presente.

El señor Alcalde le quiere aclarar al señor Concejal que el Presidente del Concejo es él y que cuando le da la palabra a la señora Raquel lo hace en nombre de la secretaria de la comisión y no ha querido pasar por encima de nadie y la verdad eso es lo que corresponde informarles, que ella informará como secretaria de la comisión, porque así dicen los estatutos del Concejo, que la secretaria debería haber informado de la reunión que tuvo hoy día en la mañana, y seguramente ella le podría haber dado la palabra al Presidente, y le solicita como dijo el Presidente exponga la reunión que tuvieron.

A continuación la señora Raquel indica que es grato para ella exponer el PADEM, ya que ha sido un trabajo extenso que lleva varios meses, y le solicita al señor Alcalde poder informar sobre el paro de profesores que es algo contingente y entrega una tabla de lo que pasó en la comuna, el paro de los profesores es ocasionado por el tema de la agenda corta.

PARO DE PROFESORES COMUNA DE ZAPALLAR 5 Y 6 NOVIEMBRE

5 DE NOVIEMBRE

	Liceo Zapallar	Escuela Bañeairo Cachagua	Esc. Aurelio Durán	Esc. Mercedes Maturana	Total	%
Docentes Trabajando	12	16	12	22	62	72.30
Docentes en PARO	24	0	1	0	25	27.70
% Asistencia	63.70%	91%	98%	93%		

6 DE NOVIEMBRE

	Liceo Zapallar	Escuela Bañeairo Cachagua	Esc. Aurelio Durán	Esc. Mercedes Maturana	Total	%
Docentes Trabajando	14	4	1	4	23	46.00
Docentes en PARO	24	12	11	13	60	54.00
% Asistencia	52.43%	29.30%	42%	76%		



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

La señora Raquel González indica que ña postura nuestra y frente a eso sostuvo una reunión con el Colegio de Profesores un poco intempestiva y después de eso mandó un móvil para que fuera compartido con los profesores y la posición de nosotros, como establecimientos atendemos a los alumnos, los establecimientos permanecieron abiertos, básicamente por la labor social que nosotros desempeñamos, el transporte escolar funcionó como siempre, y el comedor Junaeb también funcionó como siempre, destacar que todo el personal de administración y directivos estuvieron en sus puestos.

El señor Alcalde informa que el Colegio de Profesores está en una postura de paro indefinido, tema nacional, tema complejo, y las señales son rurales, por ejemplo, la señora Presidenta de la República, se demoró un día en solucionarles el problema de los CORES, cuando ellos pararon y le aumentaron el sueldo en un cien por ciento, al día siguiente del paro, hoy día la señora Presidenta se va a ir a China y en manos del señor Vicepresidente de la República va a quedar este tema y que no sabe en qué va a terminar, los cinco temas, algunos bien difíciles de poder cumplir, el tema de los profesores a contrata, están solicitando que los profesores que tengan 3 años a contrata pasen a ser profesores titulares, lo que va en contra de todo lo que se ha hablado de la Reforma Educacional y que se va a incentivar el retiro de profesores, ahora no habría que contratar a los que llevan 3 años.

El incentivo al retiro hoy día el Ministerio ha dicho en todos sus tonos que será de costo de cada colegio el costo económico de tener profesores retirados, lo que va a tener que pagar cada colegio.

El acoso laboral no sabe lo que es.

El reajuste del 12% de aumento que tampoco estaba contemplado en el presupuesto de la nación,

Y la deuda histórica y que seguimos es como la deuda del fútbol, o sea cada Gobierno que ingresa, los profesores se reúnen para tratar de cobrar la deuda histórica y llevamos 25 años con el tema, no sabe cuál va a ser la solución y aquí los profesores van a seguir en paro, ahora estos primeros dos días, normalmente el tema de las retribuciones de profesores se acepta y el Ministerio ha hecho vista gorda en el sentido de pagar los promedios de asistencia en las subvenciones, ahora si esto sigue indefinido no vaya a ser cosa que se nos diga que hay que descontarles a los profesores, porque eso sería un tema complejo, no cree que se llegue a eso, algo habrá que negociar.

A continuación la señora Raquel González procede a exponer.

Una firma manuscrita en tinta negra, que parece ser un nombre o apellido, ubicada al final del texto principal.



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



Plan Anual Desarrollo Educación Municipal PADEM 2015

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
COMUNA DE ZAPALLAR



Metodología

- Revisión
- Análisis
- Proyección
- Participación

Diagnóstico



Planificación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
COMUNA DE ZAPALLAR





República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



Diagnóstico

1. Contexto Nacional

2. Análisis Cuantitativo

- a) Matrícula y Asistencia
- b) Alumnos Programa PIE – Alumnos Prioritarios SEP
- c) Perfeccionamiento Docente y Licencias Médicas
- d) Resultados SIMCE y PSU

3. Análisis Cualitativo - FODA –

- a) Alumnos
- b) Profesores
- c) Padres y Apoderados
- d) Organizaciones Sociales

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
COMUNA DE ZAPALLAR



Análisis

- **DIAGNÓSTICO**
- **DAEM**
 - *misión*
 - *estructura organizacional*
- **PROGRAMAS SOCIALES**
- **PRESUPUESTO**
 - *resultados*
 - *inversiones 2015*

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
COMUNA DE ZAPALLAR



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



Plan de Acción 2015

• MISIÓN DAEM

Liderar el proceso de **consolidación de una educación de calidad** para la comuna de Zapallar, proponiendo planes y estrategias de acción para alcanzar los objetivos y junto con ello, monitorear, supervisar, asesorar y apoyar las actividades educativas de los colegios dependientes, incluyendo la gestión administrativa, velando por la entrega de una educación de calidad, en sus dimensiones cognitiva y valórica con el concepto de **eficacia y profesionalismo como sello distintivo en todos sus procesos**, orientada a lograr el mayor desenvolvimiento de nuestros educandos en pro de una mejor calidad de vida procurando la participación de la familia y la comunidad.

• EJES ESTRATÉGICOS

- *Gestión del aula*
- *Matrícula*
- *Infraestructura y Equipamiento*
- *Procesos Administrativos y Financieros*
- *Alianzas estratégicas*

Ejes Estratégicos



Gestión del aula

Apoyar al equipo docente en la mejora concreta y sostenida de la **gestión de aula** con el objetivo de lograr en los alumnos y alumnas aprendizajes de calidad

- **Perfeccionamiento Docente 2015**
(enero-julio y seguimiento)
 - PIE
 - Planificación - Evaluación
- **UDP**
(enero-marzo y octubre y seguimiento)
 - Proyecto pre-escolar
 - Proyecto Lenguaje y Comunicación
 - Prácticas
- Horas planificación
- Horas compatibles trabajo disciplinar
- Atención NBE
- Encargado Convivencia Escolar/Inspectores





República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



Ejes Estratégicos

Matrícula

Implementar estrategias para consolidar la tendencia creciente de matrícula, con el objeto de completar la capacidad ociosa y aumentarla principalmente para cubrir la educación pre-básica y también la población estudiantil que deseen optar por el proyecto educativo de la comuna de Zapallar.



- Meta : Asistencia 92%

- Estrategias :

Equipo Asistente Social - Profesores Jefes
Horas Profesor Jefe

- Programa Difusión PEI



Ejes Estratégicos

Infraestructura y Equipamiento

Dotar de infraestructura adecuada a las escuelas y al liceo de modo de favorecer las condiciones de aprendizaje de los estudiantes así como instalar prácticas de mantenimiento habituales en los establecimientos.

- RO: Reconocimiento Oficial
 - Liceo Zapallar
 - Escuela Mercedes Matunara
 - Escuela Aurelio Durán
- OBRAS de Mejoramiento

Establecimiento	Descripción Inversión a realizar	Financiamiento	Estado de Ejecución
Liceo Zapallar	Reparaciones Verbenas	FAEP	Ejecutable en 2015
Escuela B. Coehagen	Remodelación Baños	FAEP	Ejecutable en 2015
Escuela Aurelio Durán	Cierre perimetral con espacio vehicular	FAEP	Ejecutable en 2015
	Salas PK y 4º básico	FAEP	Ejecutable en 2015
	Construcción Baños	FAEP	Ejecutable en 2015
	Flore Óptica	FAEP	Ejecutable en 2015
Escuela B. Matunara	Reparación Techumbre	FAEP	Ejecutable en 2015
	Reparaciones Baños, Sala profesores, muros	FAEP	Ejecutable en 2015





República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



Ejes Estratégicos

Procesos Administrativos y Financieros

Optimizar los procedimientos administrativos de modo que impacten positivamente y a tiempo en la gestión del aula, así como lograr mayor eficiencia en el uso de recursos financieros destinados a fortalecer la educación

- Reestructuración equipo DAEM
 - Cambio funciones
 - Contrataciones
- Asesoría 2014
 - Presupuesto PADEM 2015
- Planificación trabajo con áreas municipales
 - Compras
 - Mantención
 - Sección



Ejes Estratégicos

Alianzas estratégicas

Establecer alianzas estratégicas con distintas áreas municipales, de modo de generar un trabajo en red que repercuta en mayores beneficios para los estudiantes y además poseicionar al Departamento de Educación como objetivo estratégico municipal

- TALLERES
 - CORPORACIÓN DEL DEPORTE
 - DIDECO
 - CORPORACIÓN DE CULTURA





República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



PLAN de ACCIÓN 2015

Objetivos Específicos	Actividades	Periodicidad	Responsable
1. Fortalecer y potenciar en su estructura y acción directiva un liderazgo centrado en lo pedagógico.	1.1 Capacitación	Anual	Jab-Diño
	1.2 Crear Situación	Continua	Jab-Diño
	1.3 COME	Continua	Jab-Diño
2. Promover el perfeccionamiento y cualificación de cursos docentes y administrativos de la educación.	2.1 Capacitación	Continua	Guerra
	2.2 Asesoramiento	Permanente	Guerra
3. Apoyar la gestión de los profesionales y docentes de la educación.	3.1 Talleres	Permanente	Jab-Torres
4. Fomentar la innovación docente una práctica pedagógica en los establecimientos educacionales.	4.1 Encuestas	Tercera	Guerra
5. Mejorar la atención a los alumnos que presentan NEE.	5.1 Talleres temáticos sobre NEE y Políticas de Apoyo	Continua	Jab-Torres
6. Lograr un aumento significativo en la matrícula en los cursos académicos GRCC y PGL.	6.1 Talleres y Encuentros	Continua	Jab-Torres
7. Contar con un equipo de docentes capacitados en las acciones de la asignatura del área científica.	7.1 Encuentros docentes de apoyo técnico	Continua	Jab-Torres
	7.2 Encuestas sobre el desempeño docente	Tercera	Jab-Diño



PLAN de ACCIÓN 2015

Objetivos Específicos	Actividades	Periodicidad	Responsable
1. Fortalecer un clima laboral de confianza y respeto que fomente el trabajo colaborativo y genere un ambiente sano.	1.1 Consejo pedagógico	Continua	Guerra
	1.2 Capacitación	Anual	Guerra
	1.3 Encuentros		Jab-Torres
2. Desarrollar estrategias de mejora desde la administración de los profesores.	2.1 Encuentros docentes	Permanente	Jab-Torres
	2.2 Talleres docentes		Guerra
10. Ofertar en la oferta y demanda de oferta docente de los establecimientos educacionales de Zapallar.	10.1 Encuentros Apoyados Junta Vecinal, Escuela y Zona	Continua 10º y 10º B	Jab-Torres y Guerra
	10.2 Encuentros	Continua 10º y 10º B	Jab-Torres y Guerra
11. Mantener un % de unido del 82% de matrícula.	11.1 Talleres temáticos sobre docentes profesores	permanente	Guerra
	11.2 Encuentros Alumnos y Profesores	permanente	Guerra
12. Aumentar cobertura en el nivel preescolar de los establecimientos educacionales de la zona.	12.1 Encuentros con los padres de familia y docentes de los establecimientos	Continua	Guerra y Jab-Torres
	12.2 Encuentros con los padres de familia y docentes de los establecimientos	Continua	Guerra y Jab-Torres
13. Mantener la oferta y demanda de la oferta docente en la zona.	13.1 Talleres	Permanente	Guerra



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal



PLAN de ACCIÓN 2015

Objetivos Específicos	Actividades	Periodicidad	Responsable
14. Fortalecer el Programa de Educación para Adultos.	14.1 Difusión	Diciembre a Marzo	Asesora Social
	14.2 Implementación UCAA Zapallar	Anual	Director Jefe DAEM
15. Lograr más y mejores beneficios para los habitantes de la comuna.	15.1 Remediación	Remanente	Asesora Social
	15.2 Seguimiento	Remanente	Asesora Social
16. Mejorar la infraestructura e implementar un sistema de mantención para los edificios e instalaciones escolares.	16.1 Inversiones en Cabañas y UCAAs, Jardines Infantiles	Diciembre - Febrero 2015	Directora - Jefe DAEM
	16.2 Equipos Mantención DAEM	Remanente	Jefe DAEM
17. Implementar un sistema ordenado y eficiente en los procedimientos administrativos y financieros.	17.1 Bases de Datos	Octubre - Noviembre 2014	Jefe DAEM
18. Lograr el posicionamiento del Departamento de Educación como objetivo estratégico de la gestión municipal.	18.1 COTCA	Trimestral	Jefe DAEM
	18.2 Reuniones Administración General	Periodica	Jefe DAEM
19. Establecer alianzas estratégicas con el OJD, DIDCO y Corporación del Deporte.	19.1 Talleres	Remanente	Director Jefe DAEM
	19.2 Capacitación Padres y Apoderados	General	Director Jefe DAEM
20. Mejorar la seguridad en las escuelas, el día y jornada escolar.	20.1 Evaluación Carabinera y Departamento de Seguridad Municipal	Remanente	Director

Finalizada esta exposición el señor Alcalde indica que en administración y todo orden de cosas, hay que fijarse metas y la pregunta es qué pasa cuando no se cumplen las metas, porque metas del Depto. de Educación en este municipio y ha participado en el PADEM y siempre estuvieron las metas y siempre se pregunta qué pasa cuando no se cumplen las metas, cuando es imposible rebajar remuneraciones, despiden gente cuando es imposible la evaluación, y cuando es posible la evaluación tampoco pueden tomar ninguna medida con esa persona que la evalúan mal, porque no tiene ninguna posibilidad, es importante en este presupuesto que ya va a estar listo, una importante apuesta a que estas cosas se van a cumplir y están dentro de las metas, pero la pregunta es qué va a pasar aquí en el caso de que no se cumplan las metas, como no se ha cumplido en los nueve años anteriores, vamos a tener la capacidad como para poder decir evaluamos un trabajo de una persona que no ha sido muy bien evaluado y tomamos medidas a fin de año o vamos a seguir, en esta especie de juntar en educación a aquellos funcionarios en que normalmente en el Municipio no han tenido una muy buena evaluación, aquí hay secretarías que no se han desempeñado correctamente y como el Jefe de Educación teóricamente era el más débil administrativamente de todo el proceso municipal, empezaron a juntar gente en el DAEM y este llegó a tener once personas para poder administrar en ese minuto ochocientos ochenta alumnos y este es un tema que preocupa y este tema es importante a nivel de



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

presupuesto, y aquí la AFEZAP, los Directores van a tener que estar claros de que nosotros estamos dando y entregando mayores facilidades, reconocimientos, mejores horas para planificar, pero esto se basa en metas y nosotros no podemos decir a fin de año, presupuestemos para el año 2014 un 92% de asistencia y llegamos al 85%, esos 7 puntos de diferencia, es mucha plata al año, por lo tanto, nosotros debemos transmitir también a los padres apoderados, Directores de Escuelas, a la Asociación de Funcionarios de que no es lo mismo estar en un Depto. de Educación con un 92% de asistencia de los niños a tener un 85%, porque de ahí parten las deficiencias presupuestarias que todos los años tenemos que entregarle al Depto. de Educación, porque se presupuesta un ingreso de subvención que en definitiva es muy distinto, esto es para que en el documento final que debiéramos estar aprobando el próximo viernes, deberemos también considerar el cumplimiento de las metas, aquí la secretaria de educación, la AFEZAP, los Directores, esto si no se cumple tiene un costo y empecemos a acostumbrar que este tipo de costo no solo lo debe pagar la Municipalidad, por lo menos la filosofía, si después se puede ejecutar no se sabe la literatura debemos funcionarla así, como se dice con metas, con estrategias, hay que insistir en eso.

Respecto al presupuesto efectivamente el compromiso que existe con el Depto. de Educación y con los asesores es que el presupuesto ya está, pero en definitiva hay tres puntos que tienen importancia y que es precisamente conocer exactamente de esos ciento cuarenta y cinco millones, cuál va a ser el costo de estas modificaciones que hay que hacer en infraestructura para poder obtener esa subvención, esa subvención JEC es una cifra del Liceo, pero del pre básico de la Escuela Mercedes Maturana es una cifra el doble de esa, porque son de setenta niños, por lo tanto, estamos hablando de veintiún millones de pesos, que estamos dejando nosotros de recibir, por no tener la jornada escolar completa, entonces la verdad si tenemos que cambiar las puertas, cerrar ventanas, construir baños, estas no son obras tan caras para tener esta recuperación, pero también tenemos que tener una meta de cumplimiento y también en el presupuesto, si tenemos plazo hasta julio y tenemos la plata disponible, nosotros tenemos que incluir en el presupuesto que a partir de junio deberíamos estar recibiendo la JEC, hay que incluir en esos ingresos estos dineros.

Otro tema que tiene el presupuesto y que es importante es que hacemos con el saldo de caja, ha dado la siguiente instrucción y es bueno que cuando presenten el presupuesto lo podamos discutir, pero en definitiva quiere presentar un presupuesto real pero donde exista un esfuerzo demostrado de que somos eficientes con los dineros en el Depto. de Educación, si nos equivocamos, tendrán que decir si nos equivocamos y tendrán que decir las razones por las cuales nos equivocamos, ejemplo, porque nos falló la asistencia u otro tema, pero no hacer un presupuesto que eso lo contempla del inicio que no lo vamos a cumplir, porque aquí somos súper aficionados a pescar el presupuesto del año pasado multiplicarlo por un 5% más y decir tenemos tanta plata disponible que nos otorga la Municipalidad y la subvención, este presupuesto está hecho al revés, ha sido hecho, diciendo señores, cuál es la educación que queremos y vale tanto, y ahora nos tenemos que



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

preocupar de salir a financiar esta educación, cuando tenemos la posibilidad de financiarla seguimos adelante, cuando no tenemos la posibilidad de financiarla, decimos bueno donde podemos recortar y quiere que sepan que ese trabajo ya se ha hecho, el presupuesto que se va a presentar es real pero es exigente en cuanto a los cumplimientos, y el día que no se cumpla por alguna razón especial, tendremos que dar explicación y tendremos que en su minuto pedir modificaciones presupuestarias. Ahora de acuerdo a lo que hemos conversado, el miércoles estará el documento completo para que el Concejo del próximo viernes, terminar de analizarlo y aprobarlo y trabajar en función a que tenemos al 15 de Noviembre el plazo para aprobarlo. Ahora estas cartas de la AFEZAP, es una característica, siempre va a encontrar que se le ha llevado el pensamiento de ellos, ahora tengamos claro que la AFEZAP no representa más allá del 25% de los profesores de la comuna y tampoco es una organización gremial potente desde el punto de vista social, han participado los profesores, los directores, los asesores, los análisis con los padres y apoderados, análisis con los alumnos están claro y están en el documento, ahora que a ellos no los consideran los propios profesores ya no es un problema nuestro, se tendrán que contestar las cartas, pero también hay que tener claridad de quien representa esta Asociación de Funcionarios de Zapallar, cuál es el grado de representatividad que tiene.

El Concejal Ringeling pregunta con que subvención de parte de la Municipalidad se calculó este presupuesto PADEM, qué suman?

El señor Alcalde informa que se calculó seiscientos cincuenta millones, o sea cien millones menos que el año 2014 y ciento cincuenta millones menos de lo que está en ese borrador.

El Concejal Ringeling quiere hacer una consulta general, si nosotros calculamos la subvención municipal y la dividimos por los niños, son ochenta mil pesos por niño, entonces lo mismo que el colegio particular subvencionado con mayor co pago en el país, que son ochenta mil pesos, por otra parte, si nosotros nos damos cuenta de que toda la infraestructura ha sido construida por el Estado y por la Municipalidad y que además que gran parte de las reparaciones de los colegios e incluso de los gastos que tiene la Municipalidad vía mantención lo demás es un aporte extra que no está en el presupuesto, y sin embargo uno ve que hay colegios, tanto municipales como particular subvencionado que sobreviven sin ningún peso extra, porque las Municipalidades simplemente no pueden transferir o en algunos casos de colegios subvencionados que son atacados por el lucro, no sabe cómo pueden obtener un lucro si es que esos subvencionados particulares no sólo no les da el Estado, sino que tienen que arrendar o construir colegios y pagar, y quiere preguntar y en un supuesto si esta Municipalidad no tuviera los recursos que tiene, qué pasaría si no estuvieran esos seiscientos millones, y dónde está la relación alumno-profesor?

La señora Raquel González indica que básicamente la relación alumno-profesor, si hoy día a ella le dicen que desmunicipalizan, lo más probable sin modo político de



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

por medio, que nos juntaran a todos y nos dejaran en uno solo, porque nosotros tenemos un promedio de 8,7 alumnos por profesor, cuando un mínimo para sobrevivir es 22, ese es el punto.

El señor Alcalde informa que el otro tema y que tiene el mismo sentido, no solo el alumno con el profesor, estaría indicando que hay muchos profesores, tenemos muchas escuelas, no tiene ningún sentido tener la Escuela de Cachagua que está construida para 260 personas y hoy día hay 95, hay cursos que tienen cinco niños, y se tiene que tener toda la infraestructura necesaria, con profesores y horarios, entonces no solo son la cantidad de profesores por niño, sino qué funcionamiento, en una Escuela de Cachagua que tiene 95 niños y si pensamos que la asistencia es el 86%, es decir, estamos entregando clases a ochenta personas y hay otras situación que también es cierta y que tienen mucho que ver con la libertad que el Colegio particular subvencionado, la libertad de contratación es muy distinta al municipal, ahora como lo hacen aquellos municipios que no reciben este aporte municipal, bueno dejan de pagar la basura, la luz o se consiguen fondos sectoriales de otras cosas para poder mejorar las escuelas y estar al día, que pasa por ejemplo con las imposiciones de los profesores, este es un municipio que ha pagado el 100% de los sueldos, el 100% de las horas extras, el 100% de todos los gastos con un día de atraso en toda la historia de educación de esta comuna, aquí no es como La Ligua, que a veces para el día 15 y no le han pagado a los profesores, por eso aquí hay cosas que ver, no puede un Depto. de Educación para entregarle educación a estos 800 niños tener once personas, no se puede financiar yo estoy seguro que un colegio particular subvencionado de 800 personas, está el Director y un Sub Director y 2 personas más y manejan todo el colegio y esa es la realidad.

El Concejal Ringeling indica que hace como doce años atrás, cuando se implementó la jornada escolar completa se consiguió en la Comuna de Zapallar con fondos municipales y fondos del Ministerio preparar el Liceo y la Escuela de Cachagua que se hizo casi completamente nueva y la Mercedes Maturana, pero lo que le sorprende que después de diez años, por reparaciones menores, como son ampliar una puerta o hacer un techo a un patio ^{podría} ~~podría~~ esa cantidad de dinero, aún más, pensando en que hoy, y esas son las inversiones importantes que permitían la jornada escolar completa para eso se hicieron, no entiende cómo puede haber pasado que algo tan menor, no se haya visto, sobre todo si hay once funcionarios en el DAEM, me parece que una cosa muy básica y que es inexplicable, salvo que tenga otra explicación, la inversión grande necesaria para generar, eso se hizo hace dos años atrás.

La señora Raquel González indica que es curioso pero lo que quiere decir es que más que once personas en el DAEM, yo diría cuales son las funciones de cada uno, porque en el colegio que ella trabajaba en La Pintana eran 1500 niños, no tenía choferes, no era necesario, pero aquí se necesitan choferes, se transportan a los niños no solo que lleguen a las escuelas sino también a los talleres, etc., entonces lo que hay que hacer y lo han visto con el señor Alcalde y el Asesor es buscar un



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

modelo de funcionamiento y las funciones que se requieren para este DAEM en particular, por su situación geográfica.

El señor Alcalde indica que eso es cuando uno tiene Directores que conocen la materia, aquí en los doce años que dice el Concejal Ringeling ha habido 6 directores de DAEM de una variedad absoluta, partió siendo jefe del DAEM un señor Castillo que fue DAEM cinco años, después fue DAEM el señor Marambio que fue sumariado y terminó afuera, después asume Interina doña María Cristina Valencia, después aparece Jorge Jiménez, y ahora un asesor que traemos y analizamos el tema y que dice cuál es la subvención y que sobre el tema y dice que el Liceo y en la Pre Básica de la Escuela Mercedes Maturana hay dineros que no lo estamos cobrando porque está en falta el municipio en estas pequeñas cosas, que por supuesto que si hubiéramos sabido antes, se habrían arreglado, pero no se tuvo conocimiento antes.

Ahora esos recursos también provienen del Estado, antes no existía esta posibilidad de tener los ciento cuarenta y cinco millones que se tiene ahora, entonces ahora como vamos a usar esos proyectos adinerados, se van a usar con unas pequeñas indemnizaciones que deberíamos reservar y el resto usarlo en estas modificaciones que seguramente de acuerdo a lo que hemos leído lo que son las modificaciones nos va a sobrar plata también.

El Concejal Correa indica al señor Alcalde que en la comisión se hicieron la siguiente pregunta al analizar los cuadros de presupuestos. En el año 2013 la Municipalidad aportó un 5.8% del presupuesto, en el año 2014, 5,9% y de acuerdo a lo escuchado ahora, que el presupuesto 2015 sería similar al del 2014, se estaría generando una ayuda de 4.8%. Puntualmente la pregunta que quiere hacer es cómo podemos tener más dinero del presupuesto municipal, para aumentar ese porcentaje. Ahora habla por sí mismo y no a nombre de la comisión, ya que piensa que hay tanto dinero que le entra a esta Municipalidad y solo estamos dedicando un 4.8% mejorar la calidad educacional de los niños. Como se podría usar más dinero para mejorar sueldos a los profesores lo que implicaría tener primero, mejores profesores, segundo tener mejor calidad en la alimentación de los estudiantes, tercero mejorar instalaciones y no estar escuchando que los baños se chorreen, que los gimnasios se lluevan, etc. En lo personal piensa que se podría aumentar de 4.8% a 6% por decir y que esa plata la gastemos en los temas que se han mencionado u otros.

El señor Alcalde indica que no es absolutamente cierto lo que el Concejal Correa acaba de afirmar.

El Concejal Correa indica que está leyendo lo que dice en el PADEM y pregunta si no es cierto lo que dice el PADEM.

El señor Alcalde indica que no.



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

El señor Correa indica que para qué entonces se matearon en dos días completos si ahora el Alcalde dice que no es cierto lo del PADEM.

El señor Alcalde le indica que no seamos niños chicos para las cosas.

El señor Correa le indica que el Alcalde quiere siempre tener la razón y la última palabra en relación a las proposiciones o comentarios de los concejales. Basta escuchar lo que contestó hace algunos minutos al concejal Ringeling respecto a un Sr. Castillo. Le recomienda mirar el futuro ya que usted siempre está mirando hacia atrás, pensando que tiene la última palabra, hasta cuándo.

El señor Alcalde indica que hasta cuando, hasta el minuto que sea Alcalde aquí.

El señor Correa indica que aunque sea alcalde, a él no le va a faltar el respeto. El Alcalde está diciendo que lo yo digo no es verdad y yo me estoy basando en algo que entregó él mismo y ahora dice que no es así.

El señor Alcalde indica que no es cierto que la Municipalidad ponga el 5% del presupuesto de la Municipalidad en Educación.

El señor Correa indica que eso es lo que dice el Padem.

El señor Alcalde dice que hay que saber leer.

El señor Correa indica que felizmente sus padres le enseñaron no solo a leer y felizmente tuvo una educación para saber entender y rebatir a gente como él.

El señor Alcalde indica que cuando hablamos de educación hay que hablar del transporte de los niños de educación, que no está ahí, hay que hablar de las construcciones que se hacen que no está ahí, que están en las obras municipales, por eso dice que no es cierto, esto de afirmar que nosotros ponemos solamente el 5% del presupuesto en educación, no es cierto porque tiene que sumarle a educación, la educación de adultos, porque tiene que sumar la educación de la comuna, porque tiene que sumar las becas, las becas de educación superior, también es de educación de la comuna y son 380 millones de pesos que no están ahí, porque están en social, a eso se refiere cuando dice que no es cierto que la educación nosotros disponemos solo del 5% del presupuesto, a eso se refería.

El Concejal Ringeling indica que lo que es cierto es que bajó el aporte que se hace específicamente a educación en porcentaje.

El señor Alcalde indica de porqué bajó el aporte, porque la educación que nosotros decimos que queremos, el estado chileno ha entregado más recursos de los que proporcionalmente ha entregado el municipio, entonces por eso dijo al principio, aquí hay dos maneras de presupuestar, una que es decir señores dispongo de mil quinientos millones de pesos para educación, y entonces que hacemos aquí, le



República de Chile
I. Municipalidad de Zapallar
Secretaría Municipal

mejoramos el sueldo a los profesores, da lo mismo que venga el 80% de los alumnos a clases, porque vamos a tener que cubrir esos déficit o decimos señores presupuestemos la educación que queremos y a que queremos es esta, la que nos ha dicho la señora Raquel, y si estamos de acuerdo en eso vamos ahora cuales son los recursos necesarios para financiar esa educación que queremos, y resulta que hoy día con las platas que nos da el estado, nosotros en vez de poner setecientos ochenta millones de pesos, que estaba presupuestada en el primero, aparentemente vamos a llegar a una cifra muy cercana a los seiscientos cincuenta millones de pesos, ahí no están sumados las obras de mejoras, no está sumado la nueva Escuela de Cachagua, si sale el proyecto alrededor de trescientos millones, no están sumados los doscientos sesenta y un millones del Jardín Los Peques, los talleres, la Dideco paga la movilización, la banda no la paga educación, a eso se refería y no le ha faltado el respeto a nadie.

El señor Correa indica que su pregunta era absolutamente inocente por lo cual se sorprende en la sobre reacción y mal educación del alcalde. También se basó para hacer la pregunta en las cifras que tiene (fueron entregadas por el Alcalde) y no en las cifras que no tiene. Finalmente la idea estaba enfocada a ver cómo podemos mejorar lo bueno que existe para seguir siendo aun mejores.

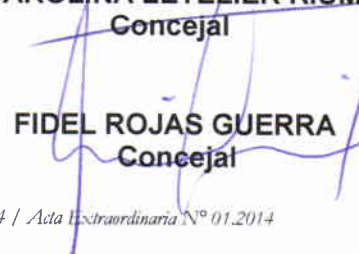
La señora Raquel González indica que el miércoles por la tarde hará llegar el documento definitivo y lo único que va a cambiar son las hojas del presupuesto.

Se cierra la sesión a las 11:50 horas.


ANA VARAS CUEVAS
Secretaría Municipal (S)


SERGIO CORREA UNDURRAGA
Concejal


CAROLINA LETELIER RIUMALLO
Concejal


FIDEL ROJAS GUERRA
Concejal


NICOLAS COX URREJOLA
Alcalde


LILIANA FIGUEROA ARANCIBIA
Concejal


GONZALO FERNANDEZ OSORIO
Concejal


FEDERICO RINGELING HUNGER
Concejal